

Na temelju članka 58. stavka 2. i 118. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14. i 07/17.), članka 27., 163., 165. i 174. Statuta Centar za autizam Split, Školski odbor Centra za autizam Split nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja, na sjednici održanoj 23. srpnja 2018. godine donio je:

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U CENTRU ZA AUTIZAM SPLIT

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etičkim kodeksom propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i ponašanju u školi i školskom okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno obrazovne djelatnosti u Centru za autizam Split, Split.

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose se na sve osobe: muškog i ženskog spola.

Članak 2.

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (dalje u tekstu: učitelji i stručni suradnici), odnos učitelja i stručnih suradnika prema učenicima, odnos učitelja i stručnih suradnika prema roditeljima, strankama i ostalim radnicima škole, primjereni način ophođenja i odijevanja u Školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno – obrazovnom radu te posljedice u slučaju povrede ovog Etičkog kodeksa.

Članak 3.

Učitelji i stručni suradnici dužni su u svom radu postupati u savjesno i odgovorno prema pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti, ispravnosti te vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom osobito vodeći računa o pravima djece.

II. TEMELJNA NAČELA

Članak 4.

Na obavljanje poslova i ponašanje u Centru primjenjuju se načela:

a. Načelo poštivanja propisa i pravnog poretka Republike Hrvatske

Učitelji, stručni suradnici i ostali radnici trebaju poštovati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske i svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Centru pod jednakim uvjetima.

b. Poštivanje zakona i pravnih postupaka

Od svih zaposlenika očekuje se poštivanje svih pravnih propisa i pravnih postupaka koji se tiču njihovih obveza, ali i prava drugih. Centar ima obvezu osigurati uvjete za upoznavanje članova sa svim značajnim pravilima koja se tiču njihovih obveza i prava. Svim članovima treba osigurati jednaku mogućnost pritužbe i ravnopravan položaj u postupku ispitivanja povreda odredbi Etičkog kodeksa.

c. Načelo poštovanja integriteta i dostojanstva osobe

Učitelji, stručni suradnici i ostali radnici trebaju poštovati dostojanstvo svih osoba s kojima su u doticaju prigodom obavljanja poslova.

Učitelji, stručni suradnici i ostali radnici imaju pravo tražiti poštovanje svoje osobnosti od svih s kojima su u doticaju.

Svi članovi imaju obveze i odgovornosti prema drugima u smislu poštena, iskrena i nepristrana ponašanja.

c. Načelo zabrane diskriminacije

Svakome je u Centru u svakom obliku zabranjeno izražavanje diskriminacije prema rasi ili etničkoj pripadnosti ili boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, imovnom stanju, članstvu u građanskoj udruzi, obrazovanju, društvenom položaju, bračnom ili obiteljskom statusu, dobi, zdravstvenom stanju, invaliditetu, genetskom naslijeđu, rodnom identitetu, izražavanju ili spolnoj orijentaciji.

d. Načelo jednakosti i pravednosti

Učitelji, stručni suradnici i ostali radnici trebaju se prema trećima ponašati na način koji isključuje svaki oblik neravnopravnosti, zlorabe, zlostavljanja, uznemiravanja ili omalovažavanja.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju zlouporabiti svoj autoritet i ne smiju dopustiti da osobni interesi i odnosi za posljedicu imaju situacije koje se mogu miješati s mogućnošću objektivnog prosuđivanja te etičkoga i profesionalnoga obavljanja radnih obveza.

e. Načelo samostalnosti nastavnog i drugoga stručnog rada

Učitelju i stručnom suradniku jamči se pravo autonomnog djelovanja u izvođenju nastave i drugom stručnom radu u skladu s propisima, nastavnim planom i programom, nacionalnim i školskim kurikulumom.

f. Načelo profesionalnosti

Od članova zajednice očekuje se da odgovorno, savjesno, profesionalno i etički besprijekorno ispunjavaju sve svoje obveze prema učenicima, kolegama i ostalim djelatnicima u školi te da u svojem djelovanju slijede načela objektivnosti, nepristranosti, razboritosti, strpljivosti, ljubaznosti i tolerancije.

Obveza je članova poštovanje kriterija stručnosti i izvrsnosti i u skladu s tim stalno stručno usavršavanje unutar profesionalnoga područja isključujući svakovrsne predrasude.

Svi članovi zajednice trebaju održavati i poticati suradnju u profesionalnim odnosima

g. Načelo slobode mišljenja i izražavanja

U svim područjima života i rada u Školi se potiče i podržava sloboda mišljenja i izražavanja.

Škola treba zaštititi članove od pokušaja sužavanja, ograničavanja ili uskraćivanja ove slobode.

h. Načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj

U Centru se sve djelatnosti trebaju obaviti u skladu s međunarodnim i domaćim standardima za zaštitu okoliša i održivog razvoja zajednice i društva.

Članak 5.

Neprihvatljiva ponašanja u Centru su:

- svaki oblik neposredne i posredne diskriminacije temeljen na religiji, etničkoj i nacionalnoj pripadnosti, rasi, spolu, spolnoj orijentaciji, imovinskom stanju, podrijetlu, obiteljskom i bračnom statusu, trudnoći, obiteljskim obvezama, godinama, invalidnosti, tjelesnom izgledu, političkom opredjeljenju i zdravstvenom stanju,
- svaka vrsta uznemiravanja temeljena na religiji, etničkoj i nacionalnoj pripadnosti, rasi, spolu, spolnoj orijentaciji, imovinskom stanju, obiteljskom i bračnom statusu, trudnoći, obiteljskim obvezama, godinama, invalidnosti, tjelesnom izgledu, političkom opredjeljenju i zdravstvenom stanju,
- ne smiju dopustiti da predrasude bilo koje vrste utječu na njihovu objektivnost u odgojno-obrazovnim, administrativnim, poslovnim i upravljačkim djelatnostima.
- tražiti darove, poticati darivanje i primati ikakve darove, bilo za sebe ili drugu osobu,
- sukob interesa (npr. uslijed obiteljskih odnosa, bliskog prijateljstva, profesionalne kolegijalnosti, antagonizama i sl.),
- stvaranje povlaštene pozicije pojedinaca i skupina na štetu objektivnih profesionalnih kriterija, uporaba školske imovine ili pogodnosti za osobne, komercijalne, političke ili religijske svrhe bez posebna odobrenja, poticanje drugih članova u nepoštivanju školskih pravila, namjerno

predstavljanje osobnih stavova kao službenoga stava Škole radi stjecanja osobne koristi, korištenje imena i znaka Škole za privatne djelatnosti

Članak 6.

Profesionalna prava i obveze učitelja i stručnih suradnika u Školi su:

- učitelji trebaju nastojati na postizanju i prenošenju visoke razine spoznaja iz svojega područja, osigurati točnost, preciznost, reprezentativnost sadržaja područja,
- pedagoški kompetentan učitelj nastoji da učenici što djelotvornije ostvare ciljeve i zadaće odgojno obrazovnih područja,
- učitelji trebaju osigurati učenicima evaluaciju koja je valjana, otvorena, pravedna, objektivna i pravodobna uz potpunu javnost kao jamstvo objektivnosti,
- učitelj treba poštivati dignitet svojih kolega i u suradnji s njima raditi u interesu napredovanja učenika,
- u interesu razvoja učenika, učitelj treba poštivati obrazovne ciljeve, strategije i standarde Centra,
- učitelji ne smiju uvjetovati postignuće učenika uvjetima koji nisu sadržani u odredbama Nastavnoga plana i programa, nacionalnog i školskog kurikulumu,
- stalno se stručno usavršavati i ustrajati na unapređivanju kakvoće i razine vlastita znanja i stručnosti,
- poticati napredovanje i osamostaljivanje mlađih učitelja i stručnih suradnika,
- štiti tajnost podataka sa statusom povjerljivosti,
- trebaju skrbiti o dobru i interesima Centra.

Članak 7.

Učitelji i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u Školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

III. ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA UČENICIMA

Članak 8.

Učitelji i stručni suradnici dužni su postupati jednako prema svim učenicima bez diskriminacije ili povlašćivanja na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalnosti, etničke ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovnog stanja, obiteljske situacije ili bilo kojoj drugoj osnovi.

Članak 9.

Učenike treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima istine, mira, ispravnog postupanja, ljubavi i nenasilja.

Članak 10.

Učitelji i stručni suradnici trebaju odgajati učenike prema načelu postizanja sklada misli, riječi i djela, u čemu trebaju biti primjer i uzor učenicima.

Članak 11.

Učitelji trebaju poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih stručnih, profesionalnih i znanstvenih metoda.

Učenike treba motivirati za napredovanje i poticati njihove jake strane te kod njih razvijati vještine za samostalan život.

Članak 12.

Učitelji trebaju biti objektivni i nepristrani pri evaluiranju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određeni učenici preferirali, a kod druge djece stvarao osjećaj manje vrijednosti.

Članak 13.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Članak 14.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljublja.

Članak 15.

Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenik dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika. Zabranjeno je kažnjavanje učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni iz razloga jer ugrožavaju sigurnost drugih učenika te su upućeni stručnoj službi ili ravnatelju Centra.

Članak 16.

Dužnost svih nositelja odgojno obrazovne djelatnosti u Centru je poznavanje Povelje o pravima osoba s autizmom te postupanje u skladu s istom. Osobe s autizmom trebaju imati ista prava i povlastice kao i cijela europska populacija, na primjeren način i u najboljem interesu osoba s autizmom. Ta prava treba unaprijeđivati, zaštićivati i pratiti prikladnim zakonodavstvom svake države.

Članak 17.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad učenicima ili bilo kojem drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, učitelj i stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja Centra, koji je o tome obavezan izvijestiti nadležne institucije.

Članak 18.

U obavljanju poslova odgojno obrazovne struke učitelji i stručni suradnici dužni su osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima uz obvezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u Centru, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

IV. ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA RODITELJIMA

Članak 19.

Učitelji i stručni suradnici trebaju imati suradničke i suodgovorne odnose s roditeljima odnosno skrbnicima učenika.

Članak 20.

Na zamolbu ili zahtjev roditelja ili skrbnika učenika, dužni su ga primiti na razgovor te saslušati ako se time ne remeti redoviti nastavni proces.

U vrijeme predviđeno za informacije učitelj je dužan biti dostupan svim roditeljima zainteresiranima za razgovor.

Članak 21.

Odnos učitelja i stručnog suradnika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika, vodeći računa o dobrobiti djeteta.

Članak 22.

Učitelji su dužni redovno izvješćivati roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

**V. ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA MEĐUSOBNO,
PREMA STRANKAMA I DRUGIM RADNICIMA ŠKOLE**

Članak 23.

Odnos učitelja i stručnih suradnika prema radu i radnim obvezama mora biti stručan i profesionalan.

Članak 24.

Međusobni odnos učitelja i stručnih suradnika treba biti suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, međusobnoj pomoći i suradnji te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Članak 25.

Učitelji i stručni suradnici dužni su uzdržavati se od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugog učitelja, stručnog suradnika ili drugog radnika Centra. Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih učitelja, stručnih suradnika odnosno ostalih radnika Centra treba postupati korektno i obazrivo, pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

Članak 26.

Prema strankama učitelji i stručni suradnici obvezni su ponašati se kulturno i susretljivo i dati im svaku informaciju kojom raspolažu, odnosno uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu.

Članak 27.

Ophođenje s učenicima, roditeljima, radnicima Centra te svim drugim osobama s kojima učitelji i stručni suradnici svakodnevno komuniciraju treba biti kulturno, uljudno i na razini profesije koju obavljaju.

VI. OSTALE ODREDBE

Članak 28.

Osobni izgled učitelja i stručnih suradnika mora biti služben i ozbiljan. Odjeća učitelja i stručnih suradnika treba biti čista, uredna, umjerenih krojeva, primjerena pozivu koji obavljaju. Odjeća ne smije biti uska i kratka, kao niti neprimjereno otkrivati dijelove tijela, kako ne bi negativno djelovala na pažnju učenika.

Članak 29.

Učitelji i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u Centru primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

Članak 30.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika ukazivati na neprimjerene postupke ili postupanja glede nepoštovanja odredbi ovog Etičkog kodeksa ili druga neprimjerena ponašanja, vodeći računa da se to

izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja.

Članak 31.

Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja: diskriminacija, uznemiravanje, spolno ili verbalno uznemiravanje, uzimanje alkoholnih i sličnih napitaka, pušenja ili konzumiranja opojnih sredstava.

Povreda odredbi ovog Etičkog kodeksa smatra se lakšom ili težom povredom profesionalnih obveza, za koje će osoba za koju je utvrđeno da ih je počinila odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama.

U slučaju utvrđene povrede odredbi ovog Etičkog kodeksa ravnatelj Centra izreći će pisano upozorenje u skladu sa stavkom 2. ovoga članka Etičkog kodeksa.

Članak 32.

U slučaju opravdane sumnje odnosno prijave o povredi ovog Etičkog kodeksa ravnatelj Centra odnosno povjerenstvo koje imenuje ravnatelj Centra provest će postupak utvrđivanja odgovornosti konkretne osobe odnosno osoba.

U slučaju utvrđene povrede odredbi ovog Etičkog kodeksa ravnatelj Centra izreći će pisano upozorenje u skladu stavkom 2. članka 30. ovog Etičkog kodeksa.

VII. ETIČKO POVJERENSTVO

Članak 33.

Za praćenje primjene odredaba etičkog kodeksa i ispunjavanje obveza iz etičkog kodeksa u Centru se osniva Etičko povjerenstvo.

Članak 34.

Etičko povjerenstvo ima tri člana. Imenuje ih ravnatelj škole na prijedlog Učiteljskog vijeća i to jednog člana iz reda učitelja razredne nastave – voditelja odgojno obrazovne skupine, jednog člana iz reda predmetne nastave i jednog člana iz stručne službe škole.

Mandat Etičkog povjerenstva traje dvije godine.

Članak 35.

Pitanja iz svoje nadležnosti Etičko povjerenstvo rješava zaključkom kojeg donosi većinom glasova.

Članak 36.

Učitelji i stručni suradnici, učenik, roditelj, skrbnik i drugi građanin koji smatra da je neki od obveznika primjene etičkog kodeksa postupio suprotno odredbama kodeksa, može dostaviti svoju pritužbu Etičkom povjerenstvu.

Pritužba se može podnijeti u pisanom obliku i u tajništvo Centra i mora sadržavati podatke o opisu činjeničnog stanja.

Članak 37.

Pritužbu zaprima ravnatelj koji je dužan bez odlaganja dostaviti je svim članovima Etičkog povjerenstva te u roku od 15 dana sazvati sjednicu Etičkog povjerenstva.

Pritužbu podnositelja Etičko povjerenstvo treba riješiti ispitavši objektivne okolnosti i svoj zaključak u pisanom obliku dostaviti podnositelju pritužbe i ravnatelju u roku od 30 dana od zaprimanja pritužbe.

Članak 38.

Etičkog kodeksa dužni su se pridržavati svi učitelji i stručni suradnici koji su na dan stupanja na snagu ovog Etičkog kodeksa u radnom odnosu u Centru.

Ravnatelj skrbi da se svaka osoba koja će zasnovati radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Etičkog kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu upozna s odredbama ovog Etičkog kodeksa i pridržava ih se u radu.

VIII. ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 39.

Etički kodeks ističe se na oglasnoj ploči i na mrežnim stranicama Centra.

Članak 40.

Ovaj Kodeks stupa na snagu osmoga dana od dana objavljivanja na oglasnoj ploči Centra.

Predsjednica Školskog odbora
Tea Gazzari, prof.rehab.

Ovaj Kodeks je objavljen na oglasnoj ploči Centra 23. srpnja 2018. godine.

KLASA: 011-01/18-01/10
URBROJ: 2181/01-263-03-18-3
U Splitu, 23. srpnja 2018. godine

Ravnateljica
Anja Jelaska, univ.spec.educ.rehab.