

CENTAR ZA AUTIZAM – Split

Rendićeva 6, Split

KLASA: 602-02/18-05/01

URBROJ: 2181/01-263-03-18-1

Split, 5. listopada 2018. godine

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

[listopad 2018god.]

Sukladno čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) i članka 58. Statuta Centra za autizam Split, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 5.listopada 2018. godine donosi:

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Ovim se školskim kurikulumom predviđa izborna nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te ostali projekti Centra za autizam Split, koji se planiraju izvoditi s ciljem unapređenja kvalitete rada s djecom i mladeži s poremećajima iz autističnog spektra. Stoga se programski koncepti proširuju na sve one sadržaje i područja koja omogućuju osobama s autizmom usvajanje novih znanja i vještina, aktiviranje i pospešivanje njihovih sposobnosti, povećanje razine samostalnosti, samovrednovanja i samopouzdanja. U skladu s tim, svi se ovi programi usmjeravaju prema konačnom cilju, a to je cjelokupan psihofizički i socijalni napredak naših polaznika i povećanje njihove kvalitete življenja u obiteljskoj i široj društvenoj zajednici.

Ovim se planiranjem dao prioritet onim programima koji se, za sve naše učenike koji sudjeluju u njima, mogu dovoljno kvalitetno obavljati. Neki od navedenih programa obuhvaćaju i uslugu prijevoza učenika, jer je važnost prijevoza izuzetno velika kada su u pitanju pojedine obiteljske situacije.

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Aktivnosti svakodnevnog života	Usvajanje raznih aktivnosti i podizanje samostalnosti u obavljanju aktivnosti u zajedništvu obiteljskog ili drugog domaćinstva, podizanje razine samovrednovanja, stjecanje spoznaje o važnosti zajedništva i dijeljenja.	Povećati stupanj samostalnosti u raznim aktivnostima svakodnevnog života: priprema jednostavnih obroka, hladnih i toplih pića, postavljanje stolova za blagovanje, ručno pranje posuđa, slaganje, peglanje i stavljanje veša na sušilo, brisanje prašine, pranje podova, stolova i drugih površina, pranje prozorskih stakla, usisavanje.	Voditelji skupina, voditelji PSP-a.	Nastavni sati u praktikumu za domaćinstvo; održavanje radnog prostora, uporaba kućanskih aparata, spremanje jednostavnijih jela i napitaka.	Od 10. rujna 2018. do 17. lipnja 2019.	Osobni dohodak učitelja (MZOŠ).	Liste praćenja uspješnosti realizacije aktivnosti, motivacije i interesa učenika. ASFLS
Keramička radionica	Usvajanje cjelovitog procesa ili pojedinih faza procesa tijekom izrade predmeta od keramike. Usvajanje motoričko-perceptivnih sposobnosti, otklanjanje napetosti, oslobađanje kreativnih potencijala, usvajanje osjećaja za estetiku, poticanje učenika za što frekventnijom i kvalitetnijom komunikacijom u skupini.	Izrada ukrasnih i drugih predmeta za kućnu upotrebu od gline, uređivanje prostora za proslave i svečanosti, prodaja ukrasnih predmeta u sklopu raznih prigoda.	A.Đ., akademski kipar	Nastavni sati u praktikumu za keramiku, izrada i obrada keramičkih predmeta po fazama.	Od 10. rujna 2018. do 17. lipnja 2019.	Osobni dohodak učitelja (MZOŠ).	Liste praćenja uspješnosti realizacije aktivnosti, motivacije i interesa učenika. ASFLS
Kompjuterska radionica	Potpuno i samostalno služenje određenima računalnim programima ili pojedinim fazama obrade podataka (npr. Word). Usvajanje motoričko-perceptivnih sposobnosti tipkanjem diktiranog teksta ili pretipkavanjem teksta, igranje edukativnih i raznih drugih didaktičkih igrica.	Unapređenje komunikacijskih i motoričko-perceptivnih vještina. Osposobljavanje učenika za služenje informatičkom tehnologijom.	H.B.B.-logoped, D.C. – psiholog.	Nastavni sati u praktikumu za korištenje računala, korištenje računalnih programa u radu s korisnicima, izrada i obrada teksta, uređivanje podataka i drugih sadržaja.	Od 10. rujna 2018. do 17. lipnja 2019.	Osobni dohodak učitelja (MZOŠ).	Liste praćenja uspješnosti usvajanja aktivnosti, motivacije i interesa učenika, preispitivanje znanja
Glazbena radionica i gostovanje glazbenih umjetnika	Relaksacija i aktivno slušanje glazbe, prepoznavanje slušanih sadržaja, bogaćenje glazbenog izričaja, pjevanje uz slušanu glazbu, usvajanje novih glazbenih pojmova.	Unapređenje vještina komuniciranja, socijalizacija, opuštanje, prepoznavanje različitih glazbenih stilova, izgradnja vlastitog glazbenog ukusa.	A.K. prof. glazbeni terapeut.	Nastavni sati u kabinetu za glazbenu terapiju, sviranjem gitare korisnicima.	Od 10. rujna 2018. do 17. lipnja 2019.	Volonterski rad i redovna materijalna sredstva CZA.	Motivacija i interes učenika, provjera vještina.
Rođendanska slavlja	Stvaranje ugodnog ozračja u školi, podizanje svijesti o sebi i vlastitoj važnosti, razvijanje toplih socijalnih interakcija i uzajamnosti, čestitanje drugima i primanje	Uživanje u proslavama i druženjima, razvijanje socijalno prihvatljivih navika za svečanim stolom, pobuđivanje ugodnih emocija i veselog raspoloženja.	Roditelji, voditelji skupina i ostali djelatnici.	Pažljivo organiziranje svakog dječjeg rođendana (baloni, torta, svijeće, čestitke, glazba). Strukturiranje prostora, vremena,	Datumi rođendana svih učenika u školi.	Troškovi hrane i pića iz sredstava roditelja. Kupovina darova od džeparca.	Zadovoljstvo i radost slavljenika i njihovih roditelja, vedro raspoloženje gostiju.

	čestitaka, darovanje i dijeljene.			osoba i specifičnih podražaja.			
--	-----------------------------------	--	--	--------------------------------	--	--	--

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Plivanje	Učenje osnovnih tehnika plivanja, terapijsko djelovanje na pojedinca oslobađanjem napetosti, otpora i poticanjem pozitivnih čuvstvenih stanja.	Unapređenje motoričkih vještina, općeg fizičkog statusa i unutarnjeg čuvstvenokognitivnog stanja, usklađivanje tjelesne predodžbe i koordinacije tijela u prostoru, briga o sebi, socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom okolinom.	S.V. i M. K. profesori kineziologije, suradnici u nastavi, vozač kombija.	Individualizirani specifični terapijski postupci i tretmani te individualizirani oblici podučavanja osnovnih tehnika plutanja i plivanja: prsno, leđno, delfin, plutanje na vodi na primjerenim prugama predviđenim za osobe s teškoćama u razvoju na bazenima "Poljud"	Od 10. rujna 2018. do 17. lipnja 2019. - jedan put tjedno.	Osobni dohodak terapeuta, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ), Grad Split - Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo, Odjel gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb.	Procjena usvojenosti aktivnosti od kontakta s vodom bez otpora do samostalnog plivanja, procjena motivacije i interesa učenika.
Kuglanje	Usvajanje tehnike kuglanja uz pomoć kineziterapeuta, terapijsko djelovanje na pojedinca oslobađanjem napetosti, otpora i poticanjem pozitivnih čuvstvenih stanja.	Unapređenje motoričkih vještina, općeg fizičkog statusa i unutarnjeg čuvstvenokognitivnog stanja, usklađivanje tjelesne predodžbe i koordinacije tijela u prostoru, briga o sebi, socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom okolinom.	S.V. profesor kineziologije, suradnici u nastavi, vozač kombija.	Individualizirani specifični terapijski postupci i tretmani na opremljenim terenima kuglane 'Mertojak'.	Od 10. rujna 2018. do 17. lipnja 2019. - jedan put tjedno.	Osobni dohodak terapeuta, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ).	Procjena usvojenosti aktivnosti kuglanja, procjena motivacije i interesa učenika.
Terapijsko jahanje	Usvajanje tehnika jahanja uz prilagođenu zaštitnu opremu, terapijsko djelovanje na pojedinca oslobađanjem napetosti, otpora i poticanjem pozitivnih čuvstvenih stanja.	Unapređenje motoričkih vještina, općeg fizičkog statusa i unutarnjeg čuvstvenokognitivnog stanja, usklađivanje tjelesne predodžbe i koordinacije tijela u prostoru, briga o sebi, socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom okolinom.	S.V. profesor kineziologije, suradnici u nastavi, vozač kombija.	Individualizirani specifični terapijski postupci i tretmani na opremljenim terenima KK "SV.MIHOVIL-Trilj".	Od 10. rujna 2018. do 17. lipnja 2019. - jedan put tjedno.	Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo - projektna sredstva za KK "Natura", osobni dohodak učitelja, učitelja - terapeuta, suradnika u nastavi, vozača od MZOŠ.	Procjena usvojenosti aktivnosti od kontakta s konjem bez otpora do samostalnog jahanja, procjena motivacije i interesa učenika.
Ciljano organizirane šetnje po gradu i bližoj okolini	Socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom sredinom, upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena.	Unapređenje kvalitete života, približavanje potrebama vršnjaka, obilježavanje važnih dana u godini po trgovima i šetalštima.	S.V., prof. kineziologije, voditelji skupina, suradnici u nastavi, vozač kombija.	Posjeti gradskim trgovima i šetalštima prema pojedinom obilježavanju nekog događaja, blagdana ili praznika, odabir temeljen prema sposobnostima praćenja djeteta, osobnim afinitetima, primjerenosti kronološkoj dobi i intelektualnom	Od 10. rujna 2018. do 17. lipnja 2019. - prema vremenskim prilikama.	Osobni dohodak učitelja, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ).	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, procjena usvojenosti poželjnih ponašanja. ASFLS

				statusu učenika.			
Glazbena radionica i gostovanje glazbenih umjetnika, humanitarni koncerti	Suradnja s raznim ustanovama u gradu i šire. Podizanje svijesti šire javnosti o problematiki autizma. Sudjelovanje naše djece na raznim manifestacijama tijekom školske godine.	Suradnja s GKL Split na predstavi "U zemlji Jajoliji" Sudjelovanje na Festivalu jednakih mogućnosti. Obilježavanje raznih blagdana, Dana škole i Dana svjesnosti o autizmu, organizacija humanitarnog koncerta	A.K., prof. glazbeni terapeut. Anja Jelaska	Nastavni sati u kabinetu za glazbenu terapiju, posjeti školama sa predstavom, organizacija humanitarnog koncerta.	Od 10. rujna 2018. do 17. lipnja 2019.	Volonterski rad i redovna materijalna sredstva CZA, donacije	Motivacija i interes učenika, djelatnika, interes javnosti
Posjete kazališnim priredbama, koncertima, slikarskim izložbama i muzejima. Prezentacija i prodaja radova naših učenika na štandovima tijekom blagdana i drugih prigoda.	Socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom sredinom, produbljanje interesa prema umjetničkim i scenskim sadržajima, usvajanje osjećaja za estetiku, upoznavanje s načinima zabavljanja i korištenja slobodnog vremena.	Opuštanje i uživanje u glazbeno-scenskim sadržajima, uživanje u umjetničkim prezentacijama, unapređenje kvalitete života, približavanje potrebama vršnjaka.	Voditelji skupina, suradnici u nastavi, vozač kombija, D.C.J., akademski slikar-grafičar. S.K., prof. def.	Posjeti lutkarskim i drugim kazalištima, koncertima i slikarskim izložbama, odabir temeljen prema sposobnostima praćenja djeteta, osobnim afinitetima, primjerenosti kronološkoj dobi i intelektualnom statusu učenika.	Od 10. rujna 2018. do 17. lipnja 2019. - prema prilikama.	Osobni dohodak učitelja, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ)	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, procjena usvojenosti poželjnih ponašanja. ASFLS
Formiranje vlastite knjižnice, video/DVD-teke, posjete gradskim knjižnicama, kazališnim i kino predstavama	Prepoznavanje sadržaja koje nude knjižnica i video klub, razvijanje vještina o načinu korištenja prostora kod pronalaženja i pregledavanja ponuđenih sadržaja, stvaranje odluke kod odabira, usvajanje procesa posudbe, razumijevanje zaduživanja, vraćanje posuđenih sadržaja, socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom sredinom.	Produbljanje akademskih znanja i vještina čitanja, praćenja gledanog sadržaja, prepričavanja, izgradnja vlastitog ukusa i odabira, stvaranje dobrih socijalnih odnosa, usvajanje komunikacijskih vještina.	S.B., vjeroučiteljica, voditelji skupina, suradnici u nastavi.	Posjećivanje gradskih knjižnica i video kluba, uplaćivanje članarine, usvajanje procesa posudbe po fazama.	Od 10. rujna 2018. do 17. lipnja 2019. - jednom tjedno.	Osobni dohodak učitelja (MZOŠ).	Procjena usvojenosti aktivnosti, odnosno sveukupnog procesa posudbe, procjena motivacije i interesa učenika. ASFLS
Festival jednakih mogućnosti - Zagreb	Urbano međunarodno družene osoba s invaliditetom. Sudjelovanje u mješovitom glazbeno-scenskom nastupu.	Poticanje socijalizacije kod naših polaznika. Razvijanje glazbenog izričaja i vlastitog ukusa.	Glazbeni terapeut i asistenti, vozač kombija,	Pripremljeni glazbeno-scenski nastup naših polaznika. Inzistiranje na međusobnom druženju naših polaznika	Svibanj 2019.	Osobni dohodak učitelja (MZOŠ).	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, usvojenost poželjnih ponašanja

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Vjeronauk	Opći ciljevi programa Katoličkog vjeronauka, pružanje informacija učenicima o sadržaju vjere, usmjeravanje učeničkog ponašanja ka pozitivnom i poželjnom.	Sustavno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svom religioznom, crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	S.B., vjeroučiteljica.	Nastavni sati u školi i izvan škole, terenska nastava (posjet crkvama, groblju, božićnim jaslicama, Križni put-individualni pristup u skladu s mogućnostima djeteta).	Tijekom cijele školske godine 2018./19.	Sredstva CZA, troškovi prijevoza učenika.	Praćenje napredovanja učenika, interesa i motivacije, njihovo pozitivno raspoloženje prema vjeronauku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA/ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Posjeti Park šumi Marjan	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan..	Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan;. Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju	S.V. i M.K. profesori kineziologije, suradnici u nastavi, vozač kombija.	Individualizirani specifični terapijski postupci i tretmani te individualizirani oblici podučavanja, frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje	Od 10. rujna 2018. do 17. lipnja 2019. - jedan put tjedno.	Osobni dohodak terapeuta, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ), Grad Split - Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo, Odjel gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb.	izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom.
Odlazak na poludnevni izlet- Mosor	Proučavanje prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja Razvijati interes za kulturnu baštinu Nadograđivati zdravstveno – higijenske navike, kulturno ponašanje u prometu, prometnim sredstvima i javnim mjestim	A.V., mag.soc.pe dag. i Ivana Pivac, radni terapeut.uči teljice, učenici, vozači	Putovanje turističkim vlakom, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje, ilustracija, pjevanje, igre	Kroz studeni 2018.	Osobni dohodak terapeuta, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ), troškovi prijevoza, ručka prema dogovoru	Analiza ponašanja učenika, izrada plakata
Odlazak na poludnevni izlet- Brač	Proučavanje prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja Razvijati interes za kulturnu baštinu Nadograđivati zdravstveno – higijenske navike, kulturno ponašanje u prometu, prometnim sredstvima i javnim mjestim	Učitelji, učenici, stručni suradnici, suradnici u nastavi, pomoćnici	Putovanje trajektom, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje, ilustracija, pjevanje, druženje, igre.	Kroz svibanj 2019.	Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo - troškovi prijevoza, ulaznica, ručka prema dogovoru, osobni dohodak učitelja, učitelja - terapeuta, suradnika u nastavi,.	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, procjena usvojenosti poželjnih ponašanja. ASFLS
Školski izlet – Šibenik, Zlarin ili Primošten	Razvijati povijesno mišljenje na pojedinim lokalitetima, ljubav prema domovini i njenim ljepotama(učenje otkrivanjem, njegovanje prirodne, nacionalne i kulturne baštine). Razvijati i njegovati pozitivno druženje i međusobnu toleranciju među učenicima.Njegovati kvalitetniji odnos među učenicima i učiteljima..	Unapređenje kvalitete života, približavanje potrebama vršnjaka, Obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti, te zajedničko druženje (plaža i slobodno vrijeme u Primoštenu)	Voditelji skupina, suradnici u nastavi, vozač kombija, pomoćnici u nastavi	Obilazak povijesnih lokaliteta i prirodnih ljepota, međusobno druženje.	Lipanj 2019.	Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo - troškovi prijevoza, ulaznica, ručka prema dogovoru, osobni dohodak učitelja, učitelja - terapeuta, suradnika u	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, procjena usvojenosti poželjnih ponašanja. ASFLS

						nastavi, vozača od MZOŠ.	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--

OSTALE DJELATNOSTI I USLUGE USTROJBENE JEDINICE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Prijevoz učenika na relaciji kuća-škola	Prijevoz učenika kombijem CZA od roditeljskog doma do CZA i natrag.	Dovoženje učenika na nastavu i pomoć obiteljima koje nemaju mogućnosti iz opravdanih razloga obavljati taj dio dužnosti i skrbi za svoje dijete.	Suradnici u nastavi, vozač kombija.	Prijevoz učenika kombijem CZA.	Od 10. rujna 2018. do 17. lipnja 2019.	Osobni dohodak suradnika u nastavi i vozača (MZOŠ).	Zadovoljstvo roditelja i učenika uslugama prijevoza.
Zdravstvena zaštita - fizikalna medicina i rehabilitacija	Sustavno praćenje motoričkog statusa djece, prevencija i eventualno liječenje nepoželjnih motoričkih obrazaca ponašanja.	Briga o zdravstvenom stanju učenika s naglaskom na motoričkom praćenju učenika, posebice stanju kralježnice i stopala.	I.P., dr. med., suradnici u nastavi.	Dogovaranje pregleda učenika, pripremanje učenika za suradnju s liječnikom, asistencija tijekom pregleda.	Tijekom školske godine.	Ordinacija za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, osobni dohodak suradnika u nastavi (MZOŠ).	Rezultati i učinkovitost zdravstvenih pregleda.
Savjetodavni razgovori s roditeljima učenika, grupa podrške za roditelje	Suportivni i savjetodavni razgovori s roditeljima učenika.	Briga o općem psihofizičkom stanju učenika, s naglaskom na psihijatrijskom praćenju učenika.	Dr. Z.V.	Pripremanje i održavanje grupe podrške i razgovora s roditeljima.	Od 10. rujna 2018. do 17. lipnja 2019. – dva puta mjesečno.	Grad Split	Redovitost dolaska na razgovore, interes, motivacija i zadovoljstvo roditelja.
Proslava 7. ožujka, Dana Centra i 2. Travnja, Svjetskog dana svijesti o autizmu	Upoznati širu javnost sa životom, potrebama i teškoćama djece, mladih i odraslih osoba s autizmom.	Poboljšati uvjete školovanja učenika s autizmom u Hrvatskoj (prostorne, materijalne, bolja osposobljenost profesionalaca), djelovanje na veću socijalnu uključenost kod osoba s autizmom.	Djelatnici CZA prema planu zaduženja, roditelji (članovi vijeća roditelja, predstavnici udruga), predstavnici šire društvene zajednice i nadležnih institucija.	Organizacija događanja kojima će se pridobiti pozornost šire javnosti za problem autizma (priredbe, predavanja, prodajni štandovi i sl.).	Plan aktivnosti razraditi u veljači 2019. Tijekom ožujka pristupiti pripremama, a 2. travnja obilježiti Svjetski dan svijesti o autizmu.	Donacije, sredstva CZA, volonterski rad.	Uspješnost organizacije i provedbe; suradnja i angažman svih činitelja predviđenih akcijskim planom; medijska prisutnost.
Izvođenje vježbe evakuacije i spašavanja učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti	Ublažavanje posljedica izvanrednih opasnosti proizašlih iz radnih procesa i poslova	Osposobljavanje djelatnika i polaznika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija i valjanosti predviđenih pravaca evakuacije, promatranje postupka intervencije žurnih službi, mogućnost mijenjanja Plana	A.J., univ.spec.ed uc.rehab.	Planirana je izrada plana evakuacije i spašavanja prema kojoj će biti izvedena praktična vježba u kojoj će sudjelovati djelatnici i učenici Ustanove i ostali stručni sudionici (mup, dvd...). Nakon izvedene vježbe slijedi	Plan provedbe i održavanje vježbe planirani su za siječanj 2019.	Grad Split	Zapisnik i ocjenjivanje praktično izvedene vježbe kao osnova za poboljšanje kvalitete izvođenja vježbi evakuacije i spašavanja.

		evakuacije i spašavanja kako bi postao još operativniji.		ocjena kvalitete i revizija plana.			
--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--

PLANIRANI NOVI PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Aukcija likovnih radova naših učenika	Senzibilizacija javnosti i upoznavanje javnosti sa pozitivnim aspektima autizma.	Senzibilizacija javnosti, prikupljanje sredstava za školu ,	D.C.J. – likovni terapeut.	Pripremanje i održavanje aukcije za širu javnost.	Prosinac 2018	Izrada i uokvirivanje postojećih radova	Interes i motivacija javnosti za sudjelovanje u aukciji
Odgojno-obrazovno uključivanje djece s autizmom u OŠ 'Marjan' i OŠ 'Spinut', inkluzijski program	Omogućiti našim učenicima s autizmom redovite interakcije s vršnjacima iz redovne škole, približiti učenicima redovne škole učenike s autizmom, informirati ih o autizmu, učvrstiti povezanost između ustanova koje djeluju u istoj lokalnoj zajednici.	Redovito uključivanje nekoliko bolje funkcionirajućih učenika s autizmom na satove odgoja u redovnu školu, mijenjanje percepcije učenika redovne škole o učenicima s autizmom.	voditelji skupina	Odlasci na odgojne satove u OŠ Marjan i Spinut, posjećivanje njihovih priredbi, pozivanje učenika tih škola na naše priredbe, zajednički nastup na završnoj priredbi u CZA.	Odlasci na satove po dogovoru tijekom cijele školske godine, priredbe vezano za blagdane.	Izrada prigodnih poklona za učenike redovne škole za Božić iz sredstava CZA ili donacije.	Lista praćenja socijalnih interakcija naših učenika s učiteljicom i vršnjacima u razredu. Roditeljski sastanak u redovnoj školi i mišljenje roditelja o kontaktima s djecom s autizmom. Odnos djelatnika OŠ 'MARJAN' i 'SPINUT' prema cijelom procesu. Analiza korisnosti projekta za učenike s autizmom od strane naših defektologa.
Odgojno-obrazovno uključivanje malih s autizmom u strukovne škole (obrtička škola, HTT)	Omogućiti našim učenicima s autizmom redovite interakcije s vršnjacima iz redovne škole, približiti učenicima redovne škole učenike s autizmom, informirati ih o autizmu, učvrstiti povezanost između ustanova koje djeluju u istoj lokalnoj zajednici, uključiti mlade u radno proizvodne aktivnosti strukovnih škola	Redovito uključivanje nekoliko bolje funkcionirajućih učenika s autizmom na satove odgoja u redovnu školu, mijenjanje percepcije učenika redovne škole o učenicima s autizmom, radno osposobljavanje	voditelji skupina	Odlasci na odgojne satove u strukovne škole	Odlasci na satove po dogovoru tijekom cijele školske godine,.	Izrada materijala po planu i programu strukovne škole	Lista praćenja socijalnih interakcija naših učenika s učiteljicom i vršnjacima u razredu. Roditeljski sastanak u redovnoj školi i mišljenje roditelja o kontaktima s djecom s autizmom. prema cijelom procesu. ASFLS

--	--	--	--	--	--	--	--

Senzorna integracija	Otkrivanje teškoća u obradi podražaja koje se mogu manifestirati kao neobična ponašanja poput izbjegavanja ili traženja dodira, pokreta, zvukova i prizora. Pобољšanje senzorne obrade i organizacije osjetne percepcije.	Izrada individualnog programa poticanja senzorne integracije za svakog učenika: facilitiranje ili inhibiranje poruke iz okoline i moguće sprečavanje neprimjerenog ponašanja.	E.P., defektolog I.P., radni terapeut.	Upotreba specifičnih pomagala i opreme u prostoriji za senzornu integraciju, u učionici ili kod kuće.	Tijekom cijele školske godine, 2x1 sat tjedno.	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija.	Praćenje promjena i napredovanja učenika Sustavom za procjenu senzorno-integrativnog ponašanja (u 2 vremenske točke). Individualne liste i protokoli za praćenje i primjenu postupaka (za voditelje).
Ljetna sportska škola	obuka neplivača, savladavanje plivačkih tehnika.savladaivanje funkcionalnih kapaciteta,usvajanje higijenskih navika i brige o sebi (oblačenje, presvlačenje, tuširanje...) savladavanje jednostavnih grupnih sportskih igara i sudjelovanje u grupnoj dinamici poboljšanje motoričkih, senzoričkih i emocionalnih sposobnosti (hipoterapija),savladavanje osnovnih pravila u kretanju prirodom izgradnja pozitivnog odnosa prema biljnim i životinjskim vrstama	Stjecanje i učenje socijalnih kompetencija Socijalno prikladno ponašanje u mikro i makrookolini Smanjivanje i otklanjanje socijalno nepoželjnog ponašanja Izgradnja odnosa prema prirodi Izgradnja primjerenog odnosa prema drugima Podizanje razine samosvijesti Povećanje samostalnosti i samoodlučivanja u svakodnevnom životnim aktivnostima Povećanje opće fizičke i psihofizičke spremnosti	A.V., mag.soc.ped agog. A.P., prof. kineziolog	Odlasci na obuke neplivača, satove hipoterapije, te terensku nastavu	Tijekom ljetnih praznika	Po financijskom planu iz projekta i/ili iz donacija	Evaluacija rezultata i vrednovanje postignuća osigurati će se kroz primjenu standardiziranih programa intervencije <i>The ABLLS</i> i <i>The AFLS</i>

Ravnateljica:

Anja Jelaska, univ.spec.educ.rehab.

Predsjednica Školskog odbora:

Sonja Kamenjarin