

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Sukladno čl.28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, a temelji se na vrijednostima znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti.

Ovim Školskim kurikulumom predviđena su izborna nastava, izvanškolske aktivnosti, projekti i ponude za učenike s poremećajem iz spektra autizma od 7. do 21. godine života. Posebnost školovanja učenika u Centru za autizam očituje se u primjenjivanju standardnih i specifičnih pristupa, načela i metoda u radu s učenicima s poremećajem iz spektra autizma. Kurikularnim pristupom želi se učenicima omogućiti stjecanje široke razine odgoja, obrazovanja i rehabilitacije, stjecanje temeljnih znanja u skladu s mogućnostima te jačanje kompetencija potrebnih za što neovisniji život u skladu s njihovim mogućnostima.

Kurikularne aktivnosti su osobito orijentirane na iskustveno učenje i radni odgoj, ekološku osviještenost. Ističemo se stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika te poticati kreativan rad i učenje. Međusobno poštovanje, razumijevanje, iskrenost, solidarnost i rad u timu unapređuju naš program u kojem su roditelji važni sudionici u ostvarivanju postavljenih kurikularnih ciljeva.

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Aktivnosti svakodnevnog života	Usvajanje raznih aktivnosti i podizanje samostalnosti u obavljanju aktivnosti u zajedništvu obiteljskog ili drugog domaćinstva, podizanje razine samovrednovanja, stjecanje spoznaje o važnosti zajedništva i dijeljenja.	Povećati stupanj samostalnosti u raznim aktivnostima svakodnevnog života: priprema jednostavnih obroka, hladnih i toplih pića, postavljanje stolova za blagovanje, ručno pranje posuđa, slaganje, peglanje i stavljanje veša na sušilo, brisanje prašine, pranje podova, stolova i drugih površina, pranje prozorskih stakla, usisavanje.	Voditelji skupina, voditelji PSP-a.	Nastavni sati u praktikumu za domaćinstvo; održavanje radnog prostora, uporaba kućanskih aparata, spremanje jednostavnijih jela i napitaka.	Od 06. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.	Osobni dohodak učitelja (MZOŠ).	Liste praćenja uspješnosti realizacije aktivnosti, motivacije i interesa učenika. ASFLS
Izrada i podaja radova naših učenika na štandovima	Obilježavanje blagdana, podizanje svijesnosti o autizmu, usvajanje osjećaja za estetiku, upoznavanje s načinima zabavljanja i korištenja slobodnog vremena.	Razvijanje fine motorike, unapređenje vještina komuniciranja, socijalizacija, uživanje u druženjima, opuštanje.	Voditelji, asistenti, suradnici u nastavi, volonteri, roditelji	Organizirane radionice na kojima se izrađuju prigodni radovi, štand za prodaju u trgovačkom centru	Vrijeme Božića, Uskrsa, Dana škole i Dana svjesnosti o autizmu	Osobni dohodak učitelja, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ), donacije, novac od prodaje radova	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, interes javnosti
Keramička radionica	Usvajanje cjelovitog procesa ili pojedinih faza procesa tijekom izrade predmeta od keramike. Usvajanje motoričko-perceptivnih sposobnosti, otklanjanje napetosti, oslobađanje kreativnih potencijala, usvajanje osjećaja za estetiku, poticanje učenika za što frekventnijom i kvalitetnijom komunikacijom u skupini.	Izrada ukrasnih i drugih predmeta za kućnu upotrebu od gline, uređivanje prostora za proslave i svečanosti, prodaja ukrasnih predmeta u sklopu raznih prigoda.	Alemka Đivoje, akademski kipar, voditelji, volonteri	Nastavni sati u praktikumu za keramiku, izrada i obrada keramičkih predmeta po fazama.	Od 06. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.	Osobni dohodak učitelja (MZOŠ).	Liste praćenja uspješnosti realizacije aktivnosti, motivacije i interesa učenika. ASFLS
Glazbena radionica i gostovanje glazbenih umjetnika	Relaksacija i aktivno slušanje glazbe, prepoznavanje glazbenih sadržaja, bogaćenje glazbenog izričaja, pjevanje uz slušanu glazbu, usvajanje novih glazbenih pojmova.	Unapređenje vještina komuniciranja, socijalizacija, opuštanje, prepoznavanje različitih glazbenih stilova, izgradnja vlastitog glazbenog ukusa.	dr.sc. Aleksandra Kardum, prof. glazbeni terapeut.	Nastavni sati u kabinetu za glazbenu terapiju, uporaba raspoloživih glazbala..	Od 06. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.	Volonterski rad i redovna materijalna sredstva CZA.	Motivacija i interes učenika, provjera vještina.
Rodendanska slavlja	Stvaranje ugodnog ozračja u školi, podizanje svijesti o	Uživanje u proslavama i druženjima, razvijanje socijalno prihvatljivih	Roditelji, voditelji skupina i	Pažljivo organiziranje svakog dječjeg	Datumi rođendana svih učenika u	Troškovi hrane i pića iz sredstava	Zadovoljstvo i radost slavljenika i

	sebi i vlastitoj važnosti, razvijanje toplih socijalnih interakcija i uzajamnosti, čestitanje drugima i primanje čestitaka, darovanje i dijeljene.	navika za svečanim stolom, pobuđivanje ugodnih emocija i veselog raspoloženja.	ostali djelatnici.	rođendana (baloni, torta, svijeće, čestitke, glazba). Strukturiranje prostora, vremena, osoba i specifičnih podražaja.	školi.	roditelja. Kupovina darova od džeparca.	njihovih roditelja, vedro raspoloženje i gostiju.
Obilježavanje blagdana, Dana Škole i drugih važnih događaja	Organiziranje priredbi, maskembala i drugih proslava i zabava u školi.	Usvajanje novih pravila ponašanja, poboljšanje vještina komunikacije i socijalizacije, druženje i zabava	dr.sc. Aleksandra Kardum, prof. glazbeni terapeut. Voditelji skupina i PSP-a, asistenti, stručni suradnici, volonteri	Uvježbavanje scenskih nastupa (recitacije, pjesme, gl. improvizacije) održavanje priredbi, (poklade, Dani kruha, Božić, Uskrs, Svjetski dan svjesnosti o autizmu)	Čitavu školsku godinu, ovisno o datumima blagdana, i praznika, dr.	Troškovi CZA, MZOS, donacije, roditelji, volonterski rad	Zadovoljstvo i radost učenika, vedro raspoloženje i gostiju
Slikom do riječi: knjiga je moj glas, čuj za nas	Razvijanje komunikacije i socijalizacije učenika s PSA uz pomoć potpomognute komunikacije	Educirati učitelje u korištenju PECS potpomognute komunikacije te omogućiti učenicima sustav komunikacije	Mirna Carević, mag.educ.rehab	Educiranje učitelja koji će uvoditi PECS kao komunikacijsko sredstvo određenim učenicima, educirati roditelje u korištenju PECS-a	Tijekom školske godine, dva puta mjesečno radionice	MZO	Početna procjena komunikacijskih vještina kod učenika
Stvarajmo krug prijateljstva	Poticanje socijalizacije između djece urednog razvoja i djece s poremećajem iz spektra autizma, stvaranje prijateljstva i poticanje komunikacije	Usvajanje uzoraka ponašanja, stvaranje prijateljstva, poticanje socijalizacije	Mirna Carević, mag.educ.rehab	Društvene igre, podrška u socijalizaciji, educiranje ostale djece o izazovima i teškoćama djece s PSa	Tijekom školske godine, 2x mjesečno posjet OŠ Pujanki	Troškovi CZA, vozač/prijevoz	Početna anketa s učenicima prvog razreda OŠ Pujanki
Uređenje i održavanje školskog dvorišta i vrta	Razvijati zanimanje za biljne vrste našeg vrta/cvjetnjaka. Razvijati radne navike	Uljepšati i poboljšati uvjete boravka u školi i oko nje, Poticanje suradništva	Voditelji skupina, učenici	Obavljanje vrtlarskih radova (zalijevanje, čišćenje, čupanje korova, sadnja i uzgoj bilja)	Cijelu školsku godinu	Troškovi CZA, donacije	Zadovoljstvo i motivacija učenika ta rad u vrtu

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Plivanje	Učenje osnovnih tehnika plivanja, terapijsko djelovanje na pojedinca oslobađanjem od napetosti, otpora te poticanjem pozitivnih čuvstvenih stanja.	Unapređenje motoričkih vještina, općeg fizičkog statusa i unutarnjeg čuvstveno-kognitivnog stanja, usklađivanje tjelesne predodžbe i koordinacije tijela u prostoru, briga o sebi, socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom okolinom.	Stipe Valenta profesor kineziologije, suradnici u nastavi, vozač kombija.	Individualizirani specifični terapijski postupci i tretmani te individualizirani oblici podučavanja osnovnih tehnika plutanja i plivanja: prsno, leđno, delfin, plutanje na vodi na primjerenim prugama predviđenim za osobe s teškoćama u razvoju na bazenima "Poljud"	Od 06. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.	Osobni dohodak terapeuta, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ), Grad Split - Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo, Odjel gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb.	Procjena usvojenosti aktivnosti od kontakta s vodom bez otpora do samostalnog plivanja, procjena motivacije i interesa učenika.
Kuglanje	Usvajanje tehnike kuglanja uz pomoć kineziterapeuta, terapijsko djelovanje na pojedinca oslobađanjem napetosti, otpora i poticanjem pozitivnih čuvstvenih stanja.	Unapređenje motoričkih vještina, općeg fizičkog statusa i unutarnjeg čuvstveno-kognitivnog stanja, usklađivanje tjelesne predodžbe i koordinacije tijela u prostoru, briga o sebi, socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom okolinom.	Stipe Valenta i Mario Krstić profesor kineziologije, suradnici u nastavi, vozač kombija.	Individualizirani specifični terapijski postupci i tretmani na opremljenim terenima kuglane 'Mertojak'.	Od 06. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. - jedan put tjedno.	Osobni dohodak terapeuta, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ).	Procjena usvojenosti aktivnosti kuglanja, procjena motivacije i interesa učenika.
Ciljano organizirane šetnje po gradu i bližjoj okolini	Socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom sredinom, upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena.	Unapređenje kvalitete života, približavanje potrebama vršnjaka, obilježavanja važnih dana u godini po trgovima i šetalištima.	Stipe Valenta, prof. kineziologije, voditelji skupina, suradnici u nastavi, asistenti vozač kombija.	Posjeti gradskim trgovima i šetalištima prema pojedinom obilježavanju nekog događaja, blagdana ili praznika, odabir temeljen prema sposobnostima praćenja djeteta, osobnim afinitetima, primjerenosti kronološkoj dobi i intelektualnom statusu učenika.	Od 06. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. prema vremenskim prilikama.	Osobni dohodak učitelja, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ).	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, procjena usvojenosti poželjnih ponašanja. ASFLS
Posjete kazalištima, muzejima i kinotekama	Socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom sredinom, produblivanje interesa prema umjetničkim i scenskim sadržajima,	Opuštanje i uživanje u glazbeno-scenskim sadržajima, unapređenje kvalitete života,	Voditelji skupina, asistenti, suradnici u nastavi, vozači	Posjet GKM, lutkarskim i drugim kazalištima, koncertima i slikarskim izložbama, odabir temeljen prema osobnim afinitetima, primjerenosti	Od 06. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.	Osobni dohodak učitelja, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ), roditelji,	Procjena motivacije, zadovoljstva i interesa učenika .

				kronološkoj dobi i intelektualnom statusu učenika		donacije	
Festival jednakih mogućnosti - Zagreb	Urbano međunarodno druženje osoba s invaliditetom. Sudjelovanje u mješovitom glazbeno-scenskom nastupu.	Poticanje socijalizacije kod naših polaznika. Razvijanje glazbenog izričaja i vlastitog ukusa.	Glazbeni terapeut i asistenti, vozač kombija,	Pripremljeni glazbeno-scenski nastup naših polaznika. Inzistiranje na međusobnom druženju naših polaznika	Svibanj 2022.	Osobni dohodak učitelja (MZOŠ).	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, usvojenost poželjnih ponašanja
Zimovanje učenika	Omogućiti učenicima iskustveni doživljaj zime i snijega i boravak u zimskom ambijentu	Pravilan odabir odjeće i obuće, Kretanje i aktivnosti po snijegu i u zimskim uvjetima	Voditelji skupina, asistenti, stručni suradnici, vozači kombija	Sanjkanje, skijanje, grudanje, šetnje po snijegu, izrađivanje snjegoviča	Veljača-ožujak 2022. sukladno dostupnim terminima i organizacijskim uvjetima	Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo - troškovi prijevoza, ulaznica, ručka prema dogovoru, osobni dohodak učitelja, učitelja - terapeuta, suradnika u nastavi, vozača od MZOŠ., roditelji	Praćenje vedrog raspoloženja učenika i utjivanje u zimskim izazovima
Sportske igre	Održavanje sportskih igara povodom Dana svjesnosti o autizmu	Podizanje svjesnosti o autizmu, druženje, natjecanje u sportskim disciplinama	Mario Krstić, prof. kineziolog, voditelji, asistenti	Gađanje čunjeva, trčanje, štafeta na igralištu „Gusar”	Ožujak, travanj, 2022.	MZOS, donacije, troškovi CZA	Praćenje raspoloženja i ponašanja učenika, reakcije javnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA/ ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Učimo van škole	Provoditi izvanučioničku nastavu kako bi učenici iskustveno doživjeti naučene vještine te ih primijeniti u stvarnom životu	Učenje socijalnih pravila, razvijanje prihvatljivih oblika ponašanja, razvijanje komunikacijskih i socijalizacijskih vještina, generalizacija edukacijskih ciljeva	Voditelji skupina, asistenti, stručni suradnici	Organizirani odlasci u trgovinu, na tržnicu i druge lokalitete sukladno individualnim potrebama učenika	Od 06. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.	Osobni dohodak (MZOS), džeparac učenika	Liste praćenja ponašanja, ostvarivanje ciljeva IOOP-a
Posjet Parku prirode Sutivan	Omogućiti učenicima boravak u prirodi, na svježem zraku. stjecanje novih znanja i vještina	Razvijati primjerena ponašanja prilikom vožnje trajektom i u restoranu. Proučavanje prirode, razvijanje socijalnih vještina. Druženje i zabava	Voditelji skupina, asistenti, suradnici u nastavi,	Vožnja trajektom Split- Supetar. Organizirani prijevoz do Parka prirode. Boravak u parku, posjet ZOO, ručak, povratak u popodnevnim satima	Odlazak na cjelodnevni izlet. Od 06. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. sukladno vremenskim prilikama	Osobni dohodak voditelja (MZOS), roditelji učenika, donacije	Procjena zadovoljstva učenika, analiza ponašanja
Posjet Zoološkom vrtu Split	Upoznavanje i stjecanje znanja o domaćim životinjama.	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema životinjama. Proširivanje interesa, stjecanje novih iskustava	Voditelji skupina, asistenti, suradnici u nastavi	Promatranje, dodirivanje i hranjenje životinja	Od 06. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.	Osobni dohodak (MZOS) Zoološki vrt Split.	Procjena znanja, motivacije i zadovoljstva učenika
Upoznavanje sa užom splitskom okolicom	Upoznavanje sa okolicom grada, Razvijati interes za kulturnu baštinu, stjecanje novih znanja iskustava o prirodi i društvu	Proširivanje spoznaja o svijetu oko nas, promatranje promjena u prirodi, uočavanje različitosti zavičaja	Voditelji skupina, asistenti, stručni suradnici, vozači	Odlasci na poludnevne izlete u obližnju okolicu, Solin, Klis, Trogir, Omiš	Od 06. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.	Osobni dohodak voditelja (MZOS), roditelji	Praćenje vedrog raspoloženja učenika, motivacije i interesa
Hodamo i planinarimo - Poludnevni izleti na obližnja gorja i planine	Proučavanje prirode i različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje zdravih navika	Motivirati i poticati učenike na fizičku aktivnosti. Razvijati vještine grube motorike	Voditelji skupina, stručni suradnici, suradnici u nastavi, učenici, vozači	Poludnevni izleti ili cijelodnevni izleti- Kozjak, Mosor, Svilaja, Perun šetnja, planinarenje, promatranje i proučavanje, uspoređivanje,	Tijekom cijele školske godine, sukladno vremenskim prilikama i organizacijskim uvjetima	Osobni dohodak terapeuta, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ), troškovi prijevoza, ručka prema dogovoru	Analiza ponašanja učenika, izrada plakata
Upoznajmo Hrvatsku- Višednevni izlet-	Razvijati povijesno mišljenje na pojedinim lokalitetima, ljubav prema domovini i njenim ljepotama (učenje otkrivanjem, njegovanje prirodne, nacionalne i kulturne baštine). Razvijati i	Unapređenje kvalitete života, približavanje potrebama vršnjaka, Obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti, prirodnih lokaliteta te zajedničko druženje	voditelji skupina, suradnici u nastavi, asistenti, učenici, vozači kombija, pomoćnici	Organizirani višednevni boravak u nekom dijelu hrvatske, obilazak povijesnih lokaliteta i prirodnih ljepota, međusobno druženje. Gorski Kotar, Istra, Slavonija,	Tijekom školske godine 2021.-2022., sukladno organizacijskim mogućnostima	Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo - troškovi prijevoza, ulaznica, osobni dohodak	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, procjena usvojenosti poželjnih ponašanja. ASFLS

	njegovati pozitivno druženje i međusobnu toleranciju među učenicima. Njegovati kvalitetniji odnos među učenicima i učiteljima..		u nastavi	Dalmacija,		učitelja, učitelja - terapeuta, suradnika u nastavi, vozača od MZOŠ., roditelji	
--	---	--	-----------	------------	--	---	--

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Vjeronauk	Opći ciljevi programa Katoličkog vjeronauka, pružanje informacija učenicima o sadržaju vjere, usmjeravanje učeničkog ponašanja ka pozitivnom i poželjnom.	Sustavno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svom religioznom, crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Marija Bašić, vjeroučiteljica.	Nastavni sati u školi i izvan škole, terenska nastava (posjet crkvama, groblju, božićnim jaslicama, Križni put-individualni pristup u skladu s mogućno-stima djeteta).	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.	Sredstva CZA, troškovi prijevoza učenika.	Praćenje napredovanja učenika, interesa i motivacije, njihovo pozitivno raspoloženje prema vjeronauku.

OSTALE DJELATNOSTI I USLUGE CENTRA ZA AUTIZAM SPLIT

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Prijevoz učenika na relaciji kuća -škola	Prijevoz učenika kombijem CZA od roditeljskog doma do CZA i natrag.	Dovoženje učenika na nastavu i pomoć obiteljima koje nemaju mogućnosti iz opravdanih razloga obavljati taj dio dužnosti i skrbi za svoje dijete.	Suradnici u nastavi, vozač kombija.	Prijevoz učenika kombijem CZA.	Od 06. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.	Osobni dohodak suradnika u nastavi i vozača (MZOŠ).	Zadovoljstvo roditelja i učenika uslugama prijevoza.
Proslava Dana Centra i 2. Travnja, Svjetskog dana svijesti o autizmu	Upoznati širu javnost sa životom, potrebama i teškoćama djece, mladih i odraslih osoba s autizmom.	Poboljšati uvjete školovanja učenika s autizmom u Hrvatskoj (prostorne, materijalne, bolja osposobljenost profesionalaca), djelovanje na veću socijalnu uključenost kod osoba s autizmom.	Djelatnici CZA prema planu zaduženja, roditelji (članovi vijeća roditelja, predstavnici udruge), predstavnici šire društvene zajednice i nadležnih institucija.	Organizacija događanja kojima će se pridobiti pozornost šire javnosti za problem autizma (priredbе, predavanja, prodajni štandovi i sl.).	Plan aktivnosti razraditi u veljači 2021. Tijekom ožujka pristupiti pripremama, a 2. travnja obilježiti Svjetski dan svijesti o autizmu.	Donacije, sredstva CZA, volonterski rad.	Uspješnost organizacije i provedbe; suradnja i angažman svih činitelja predviđenih akcijskim planom; medijska prisutnost.

PLANIRANI NOVI PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
JUDO	Organizirati školski judo klub	Razvijanje vještina grube motorike, percepcije, podizanje kvalitete života,	Mario Krstić, prof.kineziologije,	Treninzi u školskoj dvorani	Tijekom cijele školske godine, Dvapat tjedno	MZOS,Po financijskom planu iz projekta i/ili iz donacija donacije, roditelji	Procjena sposobnosti i napretka učenika, motivacije i interesa
Odgojno-obrazovno uključivanje djece s autizmom u OŠ 'Marjan' i OŠ 'Spinut', inkluzijski program	<p>Omogućiti našim učenicima s autizmom redovite interakcije s vršnjacima iz redovne škole, približiti učenicima redovne škole učenike s autizmom, informirati ih o autizmu, učvrstiti povezanost između ustanova koje djeluju u isto</p> <p>STRUČNA USAVRŠAVANJA DJELATNIKA: j lokalnoj zajednici.</p>	Redovito uključivanje nekoliko bolje funkcionirajućih učenika s autizmom na satove odgoja u redovnu školu, mijenja-nje percepcije učenika redovne škole o učenicima s autizmom.	voditelji skupina.	Odlasci na odgojne satove u OŠ Marjan i Spinut, posjećivanje njihovih priredbi, pozivanje učenika tih škola na naše priredbe, zajednički nastup na završnoj priredbi u CZA.	Odlasci na satove po dogovoru tijekom cijele školske godine, priredbe vezano za blagdane.	Izrada prigodnih poklona za učenike redovne škole za Božić iz sredstava CZA ili donacije.	Lista praćenja socijalnih interakcija naših učenika s učiteljicom i vršnjacima u razredu. Roditeljski sastanak u redovnoj školi i mišljenje roditelja o kontaktima s djecom s autizmom. Odnos djelatnika OŠ 'MARJAN' i 'SPINUT' prema cijelom procesu. Analiza korisnosti projekta za učenike s autizmom od strane naših defektologa.
Odgojno-obrazovno uključivanje malih s autizmom u strukovne škole (obrtnička škola, HTT)	Omogućiti našim učenicima s autizmom redovite interakcije s vršnjacima iz redovne škole, približiti učenicima redovne škole učenike s autizmom, informirati ih o autizmu, učvrstiti povezanost između ustanova koje djeluju u istoj lokalnoj zajednici, uključiti mlade u radno proizvodne aktivnosti	Redovito uključivanje nekoliko bolje funkcionirajućih učenika s autizmom na satove odgoja u redovnu školu, mijenja-nje percepcije učenika redovne škole o učenicima s autizmom, radno osposobljavanje	voditelji skupina.	Odlasci na odgojne satove u strukovne škole	Odlasci na satove po dogovoru tijekom cijele školske godine,.	Izrada materijala po planu i programu strukovne škole	Lista praćenja socijalnih interakcija naših učenika s učiteljicom i vršnjacima u razredu. Roditeljski sastanak u redovnoj školi i mišljenje roditelja o kontaktima s

	strukovnih škola						djecom s autizmom. prema cijelom procesu. ASFLS
Senzorna integracija	Otkrivanje teškoća u obradi podražaja koje se mogu manifestirati kao neobična ponašanja poput izbjegavanja ili traženja dodira, pokreta, zvukova i prizora. Poboljšanje senzorne obrade i organizacije osjetne percepcije.	Izrada individualnog programa poticanja senzorne integracije za svakog učenika: facilitiranje ili inhibiranje poruke iz okoline i moguće sprečavanje neprimjerenog ponašanja.	Edita Perišić, defektolog Ivana Pivac, radni terapeut.	Upotreba specifičnih pomagala i opreme u prostoriji za senzornu integraciju, u učionici ili kod kuće.	Tijekom cijele školske godine, 2x1 sat tjedno.	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija.	Praćenje promjena i napredovanja učenika Sustavom za procjenu senzorno-integrativnog ponašanja (u 2 vremenske točke). Individualne liste i protokoli za praćenje i primjenu postupaka (za voditelje).
Ne bojimo se zubara	Odlasci na preglede u zubara	Smanjivanje straha od zubara, usvajanje zdavstvenih navika, prevencija zubobolje, popravak zuba	Ivana Borojević, prof.rehabilitator, voditelj skupina	Posjet zubaru u Domu zdravlja Split	Tijekom cijele školske godine	MZOS, MZSS	Procjena ponašanja učenika
Carnetov projekt ATTEND	Podrška ostvarenju jednakih mogućnosti za učenike s teškoćama u razvoju	Opremiti ustanove pomoćnim tehnologijama Obrazovati pojedine djelatnike ustanova	Carnet,Erf ,Fer,Grad Reykjavik	Polica za osiguranje imovine,pokretnina za opremu dobivenu za projekt i održavanje iste nakon pet godina nakon završetka projekta Aktivno sudjelovanje u obrazovnim aktivnostima organiziranim u sklopu projekta uživo i online, Aktivna suradnja	Pet godina	EU projekti	Praćenje projekta od strane nositelja
Slikom do riječi: knjiga je moj glas, čuj za nas	Razvijanje komunikacije i socijalizacije učenika s PSA uz pomoć potpomognute komunikacije	Educirati učitelje u korištenju PECS potpomognute komunikacije te omogućiti učenicima sustav komunikacije	Mirna Carević, mag.educ.re hab	Educiranje učitelja koji će uvoditi PECS kao komunikacijsko sredstvo određenim učenicima, educirati roditelje u korištenju PECS-a	Tijekom školske godine, dva puta mjesečno radionice	MZO	Početna procjena komunikacijskih vještina kod učenika
Stvarajmo krug	Poticanje socijalizacije između djece urednog	Usvajanje uzoraka ponašanja, stvaranje	Mirna Carević,	Društvene igre, podrška u	Tijekom školske	Troškovi CZA,	Početna anketa s

Prijateljstva	razvoja i djece s poremećajem iz spektra autizma, stvaranje prijateljstva i poticanje komunikacije	prijateljstva, poticanje socijalizacije	mag.educ.re hab	socijalizaciji, educiranje ostale djece o izazovima i teškoćama djece s PSA	godine, 2x mjesečno posjet OŠ Pujanki	vozač/prijev oz	učenicima prvog razreda OŠ Pujanki
Kongres Hrvat.logopeda s međunarodnim djelovanjem			logoped		1.-3.travnja 2022.Split	CZA	
4.međunarodni simpozij 2021.	Perspektiva inkluzije u zajednici-metode koje mogu pomoći	Usvajanje uzoraka ponašanja,poticanje socijalizacije	mag.educ.re hab(Tanja M.,Ivana B.)		7.listopada 8.00-14.00	CZA	Elaboriranje na UV CZA