

17.OŠ_Centar za autizam Split_Split_Školski kurikulum_2022

OŠ CENTAR ZA AUTIZAM SPLIT

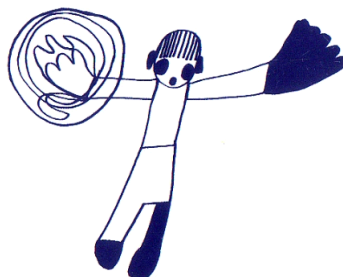
Rendićeva 6

21 000 Split

KLASA: 602-12/22-01/02

UBROJ: 2181/01-263-22-1

Split, 04.listopad 2022.



ŠKOLSKI KURIKULUM CENTRA ZA AUTIZAM SPLIT ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

SADRŽAJ

1. UVOD
2. PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI - POSEBNI KURIKULUM ZA UČENIKE S POREMEĆAJIMA IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA
3. IZBORNA NASTAVA
4. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK
5. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
7. REHABILITACIJSKI PROGRAMI
8. STRUČNI SURADNICI
9. PROJEKTI
10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
11. MEDICINSKI DJELATNICI

1. UVOD

Sukladno čl.28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, a temelji se na vrijednostima znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti.

Ovim Školskim kurikulumom predviđena su izborna nastava, izvanškolske aktivnosti, projekti i ponude za učenike s poremećajem iz spektra autizma od 7. do 21. godine života. Posebnost školovanja učenika u Centru za autizam očituje se u primjenjivanju standardnih i specifičnih pristupa, načela i metoda u radu s učenicima s poremećajem iz spektra autizma. Kurikularnim pristupom želi se učenicima omogućiti stjecanje široke razine odgoja, obrazovanja i rehabilitacije, stjecanje temeljnih znanja u skladu s mogućnostima te jačanje kompetencija potrebnih za što neovisniji život u skladu s njihovim mogućnostima.

Program se ostvaruje u prostorima škole na lokaciji Rendićeva 6, fra. Bonina 6 u Splitu. Kako prostori objekta nisu namjenski građeni za djecu/mlade s poremećajem iz spektra autizma, nastava se odvija u prostorima koji nisu u potpunosti primjereni kako obilježjima tako i potrebama učenika s poremećajem iz spektra autizma.

Kurikularne aktivnosti su osobito orijentirane na iskustveno učenje i radni odgoj, ekološku osviještenost. Ističemo se stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika te poticati kreativan rad i učenje. Međusobno poštovanje, razumijevanje, iskrenost, solidarnost i rad u timu unapređuju naš program u kojem su roditelji važni sudionici u ostvarivanju postavljenih kurikularnih ciljeva.

Školovanje učenika s poremećajem iz spektra autizma zahtijeva specifičnu organizaciju rada, specifičnosti u izradi planiranja i programiranja za učenika temeljeno na načelu individualizacije i sustavnom pružanju individualne podrške učeniku, te savjetodavne i stručne podrške roditelju/skrbniku, odnosno cijeloj

obitelji. Takve specifičnosti proizlaze iz obilježja razvojnih teškoća koje imaju naši učenici na području komunikacije, socijalizacije, te području ograničenih interesa i repetitivnih obrazaca ponašanja. Kao takav, školski kurikulum za sve učenike temelji se na osobno usmjerenom planiranju u čijoj se provedbi naglasak stavlja na strukturirane oblike podučavanja koji se odvijaju u odgojno-obrazovnim skupinama uz vizualno potpomognutu strukturu organizacije prostora, vremena i osoba te primjenu IT tehnologija u svrhu poticanja i razvoja komunikacijskih sposobnosti i vještina.

Cilj je individualiziranim odgojno-obrazovnim programom djelovati na ona područja u kojima postoje teškoće, a osnažiti/ podupirati učenika u onom području koje mu je jača strana u skladu s njegovim optimalnim mogućnostima. Učitelji-edukacijski rehabilitatori, logoped, psiholog, kineziolog, likovni i glazbeni terapeut, asistenti i naravno, roditelji, teže tom istom cilju koji postižu usklađivanjem strategija. Upravo su cjelovitost u pristupu i individualizacija osnovne značajke ovog kurikuluma koja se ostvaruje kroz suradnju škole, obitelji i lokalne zajednice. Pri tom je važno naglasiti da je ozračje povjerenja koje se stvara u školi usmjereno osim na uvažavanje učenikovih interesa i potreba, na jačanje i razvijanje onih životnih kompetencija koje poboljšavaju njihovo uključivanje u svakodnevni život i zajednicu.

Ovaj školski kurikulum je moguće mijenjati ako se pokaže potreba i mogućnost za realizacijom novih programa, a sve u svrhu podizanja razine kvalitete rada Centra za autizam Split.

Napomena:

1. U izradi kurikuluma koriste se sljedeće kratice:

Centar za autizam - CZA

Poremećaj iz autističnog spektra - PAS

Produženi stručni postupak – PSP

Pomoćnici u nastavi – PUN

Ministarstvo odgoja i obrazovanja – MZO

2. Aktivnosti kurikuluma su planirane za redovno odvijanje u redovitim okolnostima. Provedba nekih aktivnosti kurikuluma ovisit će o epidemiološkoj situaciji i u tom trenutku datim mjerama i preporukama HZJZ i MZO. Tijekom školske godine 2022./2023. Provedba programa može biti ograničena zbog potrebe usklađivanja s epidemiološkim preporukama HZJZ i MZO

2. PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – PROCJENA I IZRADA INDIVIDUALIZIRANOG KURIKULUMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Procjena osnovnog jezika i vještina učenja - POJVU	Procijeniti učenikove potrebe, sposobnosti, prepoznavanje temeljnih vještina jezika i učenja koje je potrebno poticati.	Uporaba rezultata pri izradi kvalitetnog IK -a te uočavanje i isticanje djetetovih jakih strana, praćenje napretka djeteta.	Voditelji skupina i PSP-a.	Kontinuirano praćenje i procjenjivanje učenika (na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine).	Primjena instrumenta za procjenu tijekom rujna, na kraju školske godine.	Sredstva CZA	Uporaba rezultata u svrhu praćenja napretka učenika.

Funkcionalna analiza ponašanja – tablice praćenja nepoželjnih ponašanja (PPP protokol)	Podučiti primjerenim oblicima ponašanja modifikacijom nepoželjnog ponašanja.	Pronalaženje uzroka i određivanje funkcije nepoželjnih oblika ponašanja putem analize situacijskih faktora uslijed kojih se javilo određeno ponašanje.	Voditelji skupina	Procijeniti uzrok i funkciju ponašanja u situacijama nepoželjnog ponašanja.	Prema procjeni voditelja, tijekom školske godine.	Iz sredstava CZA	Analiza primijenjenih tablica praćenja ponašanja (PPP protokol), opservacija ponašanja prije i poslije primijene bihevioralnih metoda učenja
AFLS Procjena funkcionalnih životnih vještina	Procjena potreba i funkcionalnih vještina iz svakodnevnog života za učenike starije od 14 godina.	Uporaba rezultata pri izradi kvalitetnog IK -a te uočavanje i isticanje učenikovih jakih strana, praćenje napretka učenika.	Voditelji skupina i PSP-a.	Kontinuirano praćenje i procjenjivanje učenika (na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine).	Primjena instrumenta za procjenu tijekom rujna, na kraju školske godine.	Iz sredstava CZA	Uporaba rezultata u svrhu praćenja napretka učenika.
Individualizirani kurikulum (IK)	Izraditi individualizirani kurikulum.	Optimalno zadovoljenje potreba svakog djeteta kroz primjenu odgovarajućih metodičkih postupaka.	Voditeljiskupina i PSP-a.	Izrada programa na osnovi dobivenih rezultata provedenih instrumentima procjene.	Tijekom školske godine	Iz sredstava CZA	Praćenje i usporedba inicijalnih i finalnih rezultata procjene.

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – SPECIFIČNE METODE POUČAVANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Prilagodba na školsku rutinu	Omogućiti djetetu uspješnu prilagodbu na tranziciju iz roditeljskog doma u školsko okruženje. Odabrati odgovarajuću metodu poučavanja za svakog učenika, izgraditi kod učenika osjećaj povjerenja u djelatnike.	Stvaranje toplog i ugodnog ozračja kako bi učenik prihvatio nove osobe, rutine i aktivnosti uz zadatke kroz TEACCH pristup i kroz primjerene metode poučavanja.	Voditelji skupina, voditelji PSP-a, PUN, terapeuti, ostali djelatnici.	Doziranje novih podražaja, uvoditi učenike u nove zadatke i aktivnosti poštujući princip postupnosti.	Tijekom prvog polugodišta, prema potrebi cijelu godinu.		Postignuti rezultati s obzirom na ciljeve u IK-u, razgovor s roditeljima
Poučavanje bihevioralnim metodama – vođenje oblikovanje, nizanje,	Podučiti dijete novim vještinama u području socioemocionalnog razvoja,	Učenje novih vještina i ponašanja, uklanjanje uzroka nepoželjnih oblika ponašanja i	Voditelji skupina, Voditelji PSP-a, PUN.	Motivacijski programi uz pozitivno pojačavanje, sustavna analiza zadatka za razvoj	Tijekom školske godine.		Postignuti rezultati s obzirom na postavljene ciljeve u IK-u, procjena

gašenje, strategija samokontrole, metoda diskriminativnim nalogima	razvoja motorike, komunikacije i brige o sebi. Modificirati nepoželjne oblike ponašanja u zamjenska i poželjna ponašanja odabirom primjerenih bihevioralnih metoda	otkrivanje funkcija istih kako bi se ista mijenjala kroz primjerenija ponašanja.		akademskih vještina, generalizirane tehnike za izgradnju novog repertoara vještina kroz bihevioralne postupke.			učinkovitosti metoda putem tablice analize ponašanja.
Odgov i obrazovanje djece s autizmom u strukturiranim situacijama uz vizualnu podršku dnevnih i tjednih rasporeda za grupu i svako pojedino dijete (TEACCH)	Učenje i mijenjanje ponašanja uz vizualnu podršku, struktura prostora, vremena i aktivnosti.	Osposobljavanje učenika za snalaženje u dnevnim i tjednim rasporedima, orijentacija u vremenu i prostoru i prepoznavanje slika/simbola raznih situacija.	Voditelji skupina, voditelji PSP-a, PUN.	Putem vizualne podrške /slike u svim aktivnostima.	Tijekom školske godine.	Iz sredstava CZA	Neposredni uvid u snalaženje i sposobnost slijeđenja slikovnih uputa.
Komunikacija razmjenom slika (PECS)	Usvajanje komunikacijskih vještina putem razmjene slika.	Poučavanje učenika za primjereno korištenje slika za funkcionalnu	Voditelji skupina, voditelji PSP-a PUN, logoped.	Putem individualno odabranih sličica.	Tijekom školske godine.	Iz sredstava CZA	Procjena postignuća svakog pojedinog djeteta na polju

		komunikaciju.					komunikacije i komunikacijskih vještina u dvije vremenske točke.
AAK - oblici potpomognute komunikacije (asistivna tehnologija; komunikatori, tableti, pametne ploče, komunikacijska poloča)	Poticanje i razvoj razumijevanja, komunikacijskih kompetencija i komunikacijske namjene.	Odabir primjerenog oblika AAK za svakog pojedinog učenika.	Voditelji skupina, voditelji PSP-a, PUN.	Poticati na uporabu asistivne tehnologije u komunikacijske svrhe	Tijekom školske godine.	Iz sredstava CZA	Procjena snalaženja djeteta u uporabi sredstava kroz dvije vremenske točke .
Socijalne priče	Učenje i uvođenje u socijalne situacije kroz slikovne priče.	Snalaženje u posebnim situacijama i uvođenje učenika u nove socijalne situacije s naglaskom na socijalno prihvatljivo ponašanje.	Voditelji skupina, voditelji PSp-a.	Putem ručno izrađenih slikopriča i putem slikovnica.	Tijekom školske godine.	Iz sredstava CZA	Postignuti rezultati s obzirom na ciljeve IEP-a nakon primjene socijalne priče i drugih bihevioralnih metoda

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – UREĐENJE I ORGANIZACIJA PROSTORA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Uređenje i opremanje prostora u skladu s TEACCH pristupom	Omogućiti materijalnu osnovu za provedbu TEACCH pristupa u školskim prostorijama.	Olakšavanje snalaženja i prilagodbe djeteta na školsku rutinu putem strukturiranog sadržaja, prostora i vremena za provođenje aktivnosti.	Voditelji skupine, Voditelji PSP-a.	Osmišljavanje i izrada vremenskog i prostornog rasporeda dnevnih aktivnosti, zadataka i situacija u svrhu vizualno – kognitivne podrške	Tijekom školske godine	Iz sredstava CZA	Korištenje, vremenskog, prostornog rasporeda tijekom školske godine.

<p>Prigodno uređenje prostora vezano uz tijek kalendarske godine i važne datume</p>	<p>Razvijanje vizualne i taktilne percepcije i općenito percepcije prostora, razvijanje osjećaja za lijepo razvijanje primjerenog odnosa prema materijalima (što je jestivo, što nije; kako čuvamo stvari i sl.)</p>	<p>Estetsko uređenje prostora, korištenje prirodnih i recikliranih materijala za izradu ukrasnih predmeta, razvijanje vještine vizualnog učenja.</p>	<p>Voditelji Skupina, voditelji PSP-a, likovni terapeut, vjeroučiteljica.</p>	<p>Uređivanje svih prostora u skladu s estetskim i pedagoškim kriterijima i aktualnim datumima</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Iz sredstava CZA</p>	<p>Razvoj osjećaja za lijepo, ekološka osviještenost.</p>
--	--	--	---	--	--------------------------------	-------------------------	---

3. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Vjeronauk	Posjet crkvi, organizacija sakramenata, uređenje zajedničkih prostorija škole o blagdanima.	Sustavno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svom religioznom, crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Ivana Fatiga, vjeroučiteljica.	Nastavni sati u školi i izvan škole, terenska nastava (posjet crkvama, groblju, posjeta/izrada božićnih jaslca, izrada Križnog puta-individualni pristup u skladu s mogućno-stima djeteta).	Tijekom cijele školske godine 2022/ 2023.	Sredstva CZA, troškovi prijevoza učenika.	Praćenje napredovanja učenika, interesa i motivacije, njihovo pozitivno raspoloženje prema vjeronauku.

Dani kruha	Upoznavanje učenika s pekarskim proizvodima	Uključivati učenike u svakodnevni život lokalne zajednice	Voditelji skupina, Vjeroučiteljica	Odlazak u pekaru -izrada pekarskih proizvoda -likovno izražavanje	Listopad 2022.	Sredstva CZA Split	Izložba ostvarenih radova i aktivnosti
Svetkovina svih Svetih	Upoznavanje učenika s običajima vezanim za blagdan Svih Svetih	Osvijestiti kulturno ponašanje u javnim objektima i mjestima	Voditelji skupina, Vjeroučiteljica	Odlazak na Sustipan (nekadašnje groblje) i posjet crkvi sv. Stjepana	Studeni 2022.	Sredstva CZA, prijevoza školskim kombijem	Fotografije s izleta
Obilježavanje blagdana Božića	Razvoj kreativnosti i radnih navika upoznavanje s tradicijom važnost obitelji i zajedništva	Poticanje kreativnog stvaralaštva.	Voditelji skupina Vjeroučiteljica, logoped i glazbeni terapeut	Izrađivanje prigodnih božićnih ukrasa Tematsko izražavanje likovnim tehnikama	Prosinac 2022.	Sredstva CZA	-procjena zadovoljstva sudionika u priredbi i raspoloženja gostiju,
Obilježavanje blagdana Uskrsa	Razvoj kreativnosti i radnih navika -njegovanje tradicije	Poticanje kreativnog stvaralaštva i izražavanje čestitki i želja.	Voditelji skupina, Vjeroučiteljica	Izrađivanje prigodnih ukrasa - bojanje pisanica. Tematsko izražavanje likovnim tehnikama	Ožujak 2023.	Sredstva CZA	-izložba ostvarenih radova i aktivnosti

4. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Aktivnosti odgojno-obrazovnog područja	Unaprijediti komunikacijske vještine. Uvježbavanje naučenog sadržaja iz nastavnog procesa. Generalizacija naučenog sadržaja. Poticanje samostalnost.	Učenicima skupina PSP-a	Voditelji PSP-a.	Prostor CZA Split, školsko dvorište.	Tijekom školske godine 2022./2023. u vremenskom trajanju od osam sati tjedno	Nabava potrebnog materijala – sredstva CZA	Inicijalna procjena afiniteta i socijalnih vještina te finalna procjena uspješnosti ostvarenja zadanih ciljeva.
Dodatni rehabilitacijski postupci	Produljiti učenikovu pažnju Povećati radnu motivaciju Poticati suradnju među učenicima Unaprijediti komunikacijske vještine Smanjivati nepoželjna ponašanja Poučavati učenike vještinama samoregulacije.	Učenicima skupina PSP-a	Voditelji PSP-a.	U prostorijama CZA (učiona, dvorana) te na školskom dvorištu.	Tijekom školske godine 2022./2023. u vremenskom trajanju od 10 sati tjedno.	Nabava potrebnog materijala – sredstva CZA	Inicijalna procjena afiniteta i socijalnih vještina te finalna procjena uspješnosti ostvarenja zadanih ciljeva.
Slobodno organizirano vrijeme	Poučiti učenike konstruktivnoj organizaciji slobodnog vremena. Poticati suradnju i prijateljske odnos s vršnjacima.	Učenicima skupina PSP-a	Voditelji PSP-a	U prostorijama CZA (učiona, dvorana) te na školskom dvorištu.	Tijekom školske godine 2022./2023. u vremenskom trajanju od osam sati		Inicijalna procjena afiniteta i socijalnih vještina te finalna procjena

	Osvijestiti jake strane i stvarati pozitivnu sliku o sebi. Unaprijediti socijalne i emocionalne vještine. Razvijati samostalnu i grupnu igru.				tjedno.		uspješnosti ostvarenja zadanih ciljeva.
Socijalne vještine	Razvoj vještina započinjanja, održavanja i završavanja razgovora Upoznavanje učenika s prihvatljivim i neprihvatljivim oblicima ponašanja te njihovim posljedicama Vježbati primjereno ponašanje i bonton u različitim situacijama. Prepoznati vlastita i tuđa emocionalna stanja i primjereno reagiranje na iste. Vježbati tehnike samoregulacije.	Učenicima skupina PSP-a i OOS-a.	Voditelji PSP-a	U prostorijama CZA (učionica, dvorana) te na školskom dvorištu	Tijekom školske godine 2022./2023. u vremenskom trajanju od jedan sat tjedno.	Sredstva CZA	Inicijalna procjena afiniteta i socijalnih vještina te finalna procjena uspješnosti ostvarenja zadanih ciljeva.

<p>„Godišnja doba u prirodi“</p>	<p>Uočavati i prepoznavati prirodne promjene u neposrednoj okolini. Igra u prirodi, stvaranje pozitivnog ozračja i neposrednih doživljaja prirode.</p>	<p>Učenicima u OOS i PSP-u.</p>	<p>Voditelji PSP-a i pratnja (medicinska sestra i PUN).</p>	<p>Boravak u parku i na livadi. Promatranje, opisivanje promjena u prirodi, skupljanje plodova i lišća. Opažanje boja, vremenskih uvijeta.</p>	<p>Tijekom listopada, prosinca, travnja i lipnja 2022. i 2023. (uvažavajući eventualna ograničenja i preporuke MZOS vezano uz Covid19 epidemiju).</p>		<p>Ponašanje i zadovoljstvo učenika u zadanim situacijama, likovna ekspresija. Praćenje kroz komunikaciju i razvoj socijalnih vještina. Opservacija napretka u primjeni naučenih znanja i vještina</p>
---	--	---------------------------------	---	--	---	--	--

<p>Uključivanje u socijalnu zajednicu</p>	<p>Povezivanje i proširivanje sadržaja učioničke nastave sa stvarnim životnim iskustvima. Generalizacija i primjena znanja, vještina i navika u stvarnim životnim situacijama. Uvježbavanje socijalnih ponašanja u svakodnevnom životu. Uključivanje i povezivanje sa životom lokalne zajednice.</p>	<p>Učenicima u OOS i PSP-u</p>	<p>Voditelji PSP-a i pratnja (medicinska sestra i PUN)</p>	<p>Odlazak na obližnje igralište, slastičarnu, zološki vrt, restoran, trgovinu te ciljane šetnje i aktivnosti u okolici škole. Posjet kulturnim ustanovama i događanjima u gradu (kino, kazalište, koncert) uz odgovarajuću pratnju i organizirani prijevoz.</p>	<p>Dva puta u polugodištu (uvažavajući eventualna ograničenja i preporuke MZOS vezano uz Covid19 epidemiju)</p>	<p>Donacije ili materijalna sredstva roditelja za ulaznice i sl.</p>	<p>Praćenje kroz komunikaciju i razvoj socijalnih vještina. Opservacija napretka u primjeni naučenih znanja i vještina.</p>
--	--	--------------------------------	--	--	---	--	---

5. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Aktivnosti svakodnevnog života	Usvajanje raznih aktivnosti i podizanje samostalnosti u obavljanju aktivnosti u zajedništvu obiteljskog ili drugog domaćinstva, podizanje razine samovrednovanja, stjecanje spoznaje o važnosti zajedništva i dijeljenja.	Povećati stupanj samostalnosti u raznim aktivnostima svakodnevnog života: priprema jednostavnih obroka, hladnih i toplih pića, postavljanje stolova za blagovanje, ručno pranje posuđa, slaganje, peglanje i stavljanje veša na sušilo, brisanje prašine, pranje podova, stolova i drugih površina, pranje prozorskih stakla, usisavanje.	Voditelji skupina, PUN i voditelji PSP-a.	Nastavni sati u praktikumu za domaćinstvo; održavanje radnog prostora, uporaba kućanskih aparata, spremanje jednostavnijih jela i napitaka.	Od 07. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	Osobni dohodak učitelja (MZO).	Liste praćenja uspješnosti realizacije aktivnosti, motivacije i interesa učenika. AFLS, POJVU, Opcionalno VB-mapp

Izrada i podaja radova naših učenika na štandovima i u prostorijama Centra	Obilježavanje blagdana, podizanje svjesnosti o autizmu, usvajanje osjećaja za estetiku, upoznavanje s načinima zabavljanja i korištenja slobodnog vremena.	Razvijanje fine motorike, unapređenje vještina komuniciranja, socijalizacija, uživanje u druženjima, opuštanje.	Voditelji skupina, PUN i obitelj.	Organizirane radionice na kojima se izrađuju prigodni radovi, štand za prodaju u trgovačkom centru	Vrijeme Božića, Uskrsa , Dana škole i Dana svjesnosti o autizmu, humanitarna akcija „ A di si ti?- Udruga Most	Osobni dohodak učitelja, suradnika u nastavi, vozača (MZO), donacije, novac od prodaje radova	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, interes javnosti
Keramička radionica	Usvajanje cjelovitog procesa ili pojedinih faza procesa tijekom izrade predmeta od keramike. Usvajanje motoričko-perceptivnih sposobnosti, otklanjanje napetosti, oslobađanje kreativnih potencijala, usvajanje osjećaja za estetiku, poticanje učenika za što frekventnijom i kvalitetnijom komunikacijom u skupini.	Izrada ukrasnih i drugih predmeta za kućnu upotrebu od gline, uređivanje prostora za proslave i svečanosti, prodaja ukrasnih predmeta u sklopu raznih prigoda.	Voditelji sa završenom obukom. Obuku provodi Alemka Đivoje, mag.art.	Nastavni sati u praktikumu za keramiku, izrada i obrada keramičkih predmeta po fazama.	Od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	Osobni dohodak učitelja (MZO).	Liste praćenja uspješnosti realizacije aktivnosti, motivacije i interesa učenika. ASFLS

Glazbena radionica i gostovanje glazbenih umjetnika	Relaksacija i aktivno slušanje glazbe, prepoznavanje slušanih sadržaja, bogaćenje glazbenog izričaja, pjevanje uz slušanu glazbu, usvajanje novih glazbenih pojmova.	Unapređenje vještina komuniciranja, socijalizacija, opuštanje, prepoznavanje različitih glazbenih stilova, izgradnja vlastitog glazbenog ukusa.	Doc.sc. Aleksandra Kardum, prof. glazbeni terapeut.	Nastavni sati u kabinetu za glazbenu terapiju, sviranjem gitare korisnicima.	Od 05 rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	Volonterski rad i redovna materijalna sredstva CZA.	Motivacija i interes učenika, provjera vještina.
Proslava rođendana	Podizanje svijesti o sebi, socijalizacija. Razvijanje socijalnih interakcija i uzajamnosti, čestitanje drugima i primanje čestitaka, darivanje i dijeljene.	Razvijanje socijalno prihvatljivih navika za stolom, primjereno ponašanje, poticanje razvoja ugodnih emocija i pozitivnog raspoloženja.	Roditelji, voditelji OOS, voditelji PSP-a i ostali djelatnici.	Organizacija rođendana u skladu s individualnim potrebama učenika (baloni, torta, svijeće, čestitke, glazba). Strukturiranje prostora, vremena, osoba i specifičnih podražaja.	Datumi rođendana svih učenika u školi.	Troškovi hrane i pića iz sredstava roditelja.	Zadovoljstvo i radost slavljenika i njihovih roditelja, vedro raspoloženje sudionika proslave.
Obilježavanje blagdana i drugih važnih događaja, Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Organiziranje priredbi, maskenbala i drugih proslava i zabava u školi i van nje.	Usvajanje primjerenih pravila ponašanja, unaprjeđivanje vještina komunikacije i socijalne interakcije.	Aleksandra Kardum, prof. glazbeni terapeut. Voditelji OOS-a i PSP-a, PUN, stručni suradnici, volonteri, ravnatelj, roditelj	Uvježbavanje raznih točaka, teksta, glume, probe, priredbe, maskenbal, Dani kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan planeta Zemlje, Dan obitelji, Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Cijelu školsku godinu, ovisno o datumima blagdana, i praznika.	Troškovi CZA, MZOS, donacije, roditelji, volonterski rad	Pozitivno ozračje i raspoloženje sudionika.

Obilježavanje Dana Škole	Senzibilizacija javnosti o načinu funkcioniranja djece s PAS te njihovim potrebama. Upoznavanje s načinom rada s djecom s PAS unutar Centra	Informiranje šire javnosti o aktivnostima koje se odvijaju unutar CZA Split	Voditelji skupina i PSP-a, ravnateljica, roditelji	Dani otvorenih vrata	07.ožujka 2023.	Troškovi CZA	Foto i video dokumentacija
Uređenje i održavanje školskog dvorišta i vrta	Razvijati interese za biljne vrste našeg vrta/cvjetnjaka. Razvijati radne navike.	Uljepšati i poboljšati uvjete boravka u školi i oko nje. Poticanje suradništva.	Voditelji skupina, učenici, domar.	Obavljanje vrtlarskih radova (zalijevanje, čišćenje, čupanje korova, sadnja i uzgoj bilja)	Cijelu školsku godinu	Troškovi CZA, donacije.	Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad u vrtu

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Kuglanje	Usvajanje tehnike kuglanja uz pomoć kineziterapeuta, terapijsko djelovanje na pojedinca oslobađanjem napetosti, otpora i poboljšanje općeg psihosocijalnog statusa.	Unapređenje motoričkih vještina, općeg fizičkog statusa i unutarnjeg čuvstveno-kognitivnog stanja, usklađivanje tjelesne predodžbe i koordinacije tijela u prostoru, briga o sebi, socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom okolinom.	Stipe Valenta i Mario Krstić profesor kineziolo-gije, voditelji suradnici u nastavi, vozač kombija.	Individualizirani specifični terapijski postupci i tretmani na opremljenim terenima kuglane „Poljud“. (Mertojak)	Od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. - jedan put tjedno.	Osobni dohodak terapeuta, suradnika u nastavi, vozača (MZO).	Procjena usvojenosti aktivnosti kuglanja, procjena motivacije i interesa učenika.

Jahanje	Pozitivno djelovanje na kvalitetu života, svladavanje jahačkih vještina i općeg psihomotoričkog statusa	Unaprjeđenje motoričkih vještina, općeg fizičkog statusa i unutarnjeg čuvstveno – kognitivnog stanja, usklađivanje tjelesne predodžbe i koordinacije tijela na konju	Suradnici iz konjičkog kluba, voditelji skupina, asistenti	Individualizirani specifični terapijski postupci i tretmani u konjičkom klubu Alkar, Sinj	Od 05. rujna 2022. do 2023. – nekoliko puta mjesečno	Osobni dohodak terapeuta, suradnika u nastavi, vozača (MZO).	Procjena usvojenosti aktivnosti jahanja, kontakta s konjem, procjena motivacije i interesa učenika za jahanjem.
Ciljano organizirane šetnje po gradu i gradskim parkovima te bližoj okolini	Socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom sredinom, upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena.	Unapređenje kvalitete života, približavanje potrebama vršnjaka, obilježavanja važnih dana u godini po trgovima i šetalištima.	Stipe Valenta, prof. kineziologije, voditelji skupina, pomoćnici u nastavi, asistenti vozač kombija.	Posjeti gradskim trgovima i šetalištima prema pojedinom obilježavanju nekog događaja, blagdana ili praznika, odabir temeljen prema sposobnostima praćenja djeteta, osobnim afinitetima, primjerenosti kronološkoj dobi i intelektualnom i tjelesnom statusu učenika. (prema procjeni voditelja)	Od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. prema vremenskim prilikama.	Osobni dohodak učitelja, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ).	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, procjena usvojenosti poželjnih ponašanja. ASFLS

Posjete kazalištima, muzejima i kinotekama	Socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom sredinom, produbljivanje interesa prema umjetničkim i scenskim sadržajima. Multisenzorni doživljaj okoline.	Opuštanje i uživanje u glazbeno-scenskim sadržajima, unapređenje kvalitete života.	Voditelji skupina, asistenti, suradnici u nastavi, vozači	Posjet GKM, lutkarskim i drugim kazalištima, koncertima i slikarskim izložbama ili organizacija predstave u prostoru škole („Produkcija Z“). Posjet Arheološkom muzeju.. Odabir temeljen prema procjeni voditelja.	Od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	Osobni dohodak učitelja, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ)., roditelji, donacije	Procjena motivacije, zadovoljstva i interesa učenika.
Festival jednakih mogućnosti - Zagreb	Urbano međunarodno druženje osoba s invaliditetom. Sudjelovanje u mješovitom glazbeno-scenskom nastupu.	Poticanje socijalizacije kod naših učenika. Razvijanje glazbenog izričaja i vlastitog glazbenog ukusa.	Glazbeni terapeut i asistenti, vozač kombija,	Pripremljeni glazbeno-scenski nastup naših polaznika. Inzistiranje na međusobnom druženju naših polaznika	Svibanj 2023.	Osobni dohodak učitelja (MZOŠ).	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, usvojenost poželjnih ponašanja
Sportske igre	Održavanje sportskih igara	Podizanje svjesnosti o autizmu, druženje, natjecanje u sportskim disciplinama	Mario Krstić, prof. kineziolog, voditelji, PUN	Gađanje čunjeva, trčanje, štafeta na igralištu „Gusar“	Ožujak, travanj, 2023.	MZOS, donacije, troškovi CZA	Praćenje raspoloženja i ponašanja učenika, reakcije javnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA/ ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Učimo van škole	Provoditi izvanučioničku nastavu kako bi učenici iskustveno doživjeti naučene vještine te ih primijeniti u stvarnom životu	Učenje socijalnih pravila, razvijanje prihvatljivih oblika ponašanja, razvijanje komunikacijskih i socijalizacijskih vještina, generalizacija edukacijskih ciljeva.	Voditelji skupina, PUN, stručni suradnici	Organizirani odlasci u trgovinu, na tržnicu i druge lokalitete sukladno individualnim potrebama učenika.	Od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	Osobni dohodak (MZO), džeparac učenika	Liste praćenja ponašanja, ostvarivanje ciljeva IK.
Aktivnosti u vrtu samostana sv. Ante na Poljudu	Stjecanje radnih navika, upoznavanje biljanih vrsta te vrsta voća, i povrća. Sadnja i održavanje voćnjaka i povrtnjaka.	Poticanje aktivnosti na otvorenom. Usvajanje novih znanja i navika.	Voditelji skupina, polaznici RA i RO	Obavljanje vrtlarskih radova (zalijevanje, čišćenje, čupanje korova, sadnja i uzgoj bilja)	Cijelu školsku godinu		Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad u vrtu

Posjet Zoološkom vrtu Split	Upoznavanje i stjecanje znanja o domaćim životinjama.	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema životinjama. Proširivanje interesa, stjecanje novih iskustava	Voditelji skupina, asistenti, suradnici u nastavi	Promatranje, dodirivanje i hranjenje životinja	Od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	Osobni dohodak (MZOS) Zoološki vrt Split.	Procjena znanja, motivacije i zadovoljstva učenika
Upoznavanje s užom gradskom okolicom/zavičaje m/ Izlet Sutivan, Radmanove mlinice i druge destinacije	Upoznavanje sa okolicom grada, razvijati interes za kulturnu baštinu, stjecanje novih znanja i iskustava o prirodi i društvu	Proširivanje spoznaja o svijetu oko nas, promatranje promjena u prirodi, uočavanje različitosti zavičaja	Voditelji skupina, asistenti, stručni suradnici, vozači	Odlasci na poludnevne izlete u užu/širu gradsku okolicu/zav. (odabir destinacije prema procjeni voditelja)	Od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	Osobni dohodak voditelja (MZOS), roditelji	Praćenje vedrog raspoloženja učenika, motivacije i interesa
Posjet edukativnom Centru „Skrivena Dalmacija“ i posjetiti „Skrivene habitate“	Na nov i zabavan način učenicima približiti prirodne ljepote naše Županije te im kroz edukacijsko interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine	Proširivanje spoznaja o prirodi, prirodnim habitatima i načinima zaštite i očuvanja prirodne baštine. (ekološki pristup)	Voditelji skupina, asistenti, stručni suradnici, vozači	Odlaženje u školu u prirodu projekta „Skriveni habitati“, na interpretacijskim stazama Mosor – sjever Dugopolje, Mosor-jug Žrnovnica, te interpretacijski info punkt Maslina-Kaštel Štafilić	Od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	Sredstva CZA	Praćenje vedrog raspoloženja učenika, motivacije i interesa, procjena znanja, video i fotografski materijali

„Šumovanje“ Upoznavanje s širokom okolicom/zavičajem	Upoznavanje sa zavičajem, razvijati interes za kulturnu baštinu, stjecanje novih znanja i iskustava o prirodi i društvu	Proširivanje spoznaja o svijetu oko nas, promatranje promjena u prirodi, uočavanje različitosti zavičaja	Voditelji skupina, asistenti, stručni suradnici, vozači	Odlasci na višednevni izlete u širu okolicu/zavičaj. Namijenjeno je djeci iznad 11 godina starosti. Ritam višednevnih izleta je jednom u 3 godine.	Od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	Osobni dohodak voditelja (MZOS), roditelji	Praćenje vedrog raspoloženja učenika, motivacije i interesa
---	---	--	---	--	--	--	---

7. REHABILITACIJSKI PROGRAMI

LIKOVNA TERAPIJA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TRAJANJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
LIKOVNA TERAPIJA	Usvajanje elemenata likovnog jezika (linija, boja, ploha, lik, oblik/volumen, prostor). Usvajanje elementarnih	Izražavanje individualnih potreba i osobnosti. Poboljšanje verbalne i neverbalne komunikacije s drugima.	dr.art. Daniela Cikatić Javorčić, akademska slikarica - grafičarka i dr. umjetničke grafike	Individualni rad u kabinetu za likovnu kulturu/terapiju	30 min individualnog rada s učenicom 1xtjedno. 2 školska sata po skupini.	Različiti didaktičko-likovni materijali CZA Split	Provjera realizacije programa Skupne i individualne izložbe učenika

	<p>likovnih tehnika kroz glavna likovna područja.</p> <p>Podizanje razine likovnog izražavanja-pismena komunikacija simbolima/ razvoj kreativnosti i mašte.</p> <p>Usvajanje temeljnih pojmova i djela iz povijesti umjetnosti.</p>	<p>Povećanje pažnje i koncentracije te opće motiviranosti.</p> <p>Građenje cjelovite slike o sebi (svom tijelu i duhu).</p> <p>Lakše razumijevanje doživljaja i pojava u prostoru i vremenu.</p> <p>Usmjeravanje snažnih emocija i nepoželjnih oblika ponašanja.</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

KINEZITERAPIJA

Aktivnosti, programi projekti	ciljevi	namjena	nositelji	način /realizacije	trajanje	troškovnik	način vrednovanja
KINEZITERAPIJA	Postizanje i održavanje optimalne razine motoričkih sposobnosti u odnosu prema dobi i fizičko-zdravstvenom stanju. Sprečavanje progresije patoloških stanja i degenerativnih promjena.	Poboljšanje lokomotornog sustava uz pomoć korektivnih vježbi. Razvijanje navika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem	Mario Krstić, kineziolog	Praktičan rad, tjelesno vježbanje u dvorani centra	Rujan 2022 g - lipanj 2023.g.	0 kuna	Procjena motoričkih sposobnosti i poboljšanja lokomotornog sustavasposo
Osposobljavanje za upravljanje romobilom	Testiranje znanja vožnje romobilom	Osposobljavanje z samostalnu vožnju romobilom	Mario Krstić, kineziolog	Vožnja romobila po školskom dvorištu	Travanj 2023.	Iz sredstva CZA	Foto i video materijali/ dokumentacija
Osposobljavanje za upravljanje biciklom	Testiranje znanja vožnje biciklom.	Osposobljavanje z samostalnu vožnju bicikla.	Mario Krstić, kineziolog	Vožnja bicikla po školskom dvorištu.	Ožujak 2023.	Iz sredstava CZA	Foto i video materijali/ dokumentacija
Sportske igre povodom Dana svjesnosti o autizmu	Pozitivno djelovanje na kvalitetu života djece. Razvijanje i uspostavljanje novih prijateljstava i razvoj natjecateljskog duha.	Primjena igara i disciplina za razvoj pažnje i koncentracije te kardiovaskularnog i respiratornog sustava.	Mario Krstić, kineziolog	Praktičan rad na igralištu Sportskog centra Gusar	Svibanj 2023. godine	0 kuna	Foto i video materijali/ dokumentacija

GLAZBENA TERAPIJA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TRAJANJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
GLAZBENA TERAPIJA	<p>Pasivno slušanje glazbe: kreiranje ugođaja za uspostavu interakcije učenika s terapeutom i ostalim učenicima.</p> <p>Aktivno slušanje glazbe: upoznavanje glazbe u smislu jasnije zvukovne percepcije s elementarnom analizom sastavnica Glazbeno stvaralaštvo: improvizacija, zajedničko muziciranje</p> <p>Razvoj sluha i auditivne percepcije</p>	<p>Kvalitetnija komunikacija s terapeutom i ostalim učenicima.</p> <p>Upoznavanje i korištenje glazbe kao medija za komunikaciju</p> <p>Razvoj auditivne pažnje i glazbenog pamćenja.</p> <p>Razvoj i poboljšanje preverbalnih i verbalnih vještina.</p> <p>Usvajanje znanja iz drugih obrazovnih područja pomoću</p>	dr.sc. Aleksandra Kardum, prof. glazbene kulture, dr. obiteljske pedagogije	Individualni rad u kabinetu za glazbenu kulturu/terapiju	<p>30 min individualnog rada s djetetom 1x tjedno.</p> <p>2 školska sata po skupini</p>	Didaktički materijali CZA Split	<p>Provjera realizacije programa</p> <p>Nastupi i priredbe u CZA i van CZA kao pokazatelj usvojenosti gradiva i spremnosti za javne nastupe te socijalne interakcije</p>

	Pjevanje kao sredstvo samoizričaja. Glazba kao sredstvo učenja drugih sadržaja. Glazbene aktivnosti kao poticaj razvoju preverbalnih i verbalnih vještina	glazbenih aktivnosti.					
--	---	-----------------------	--	--	--	--	--

8. STRUČNI SURADNICI

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI - PSIHOLOG

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Psihologijska dijagnostika	Poticanje motivacije za rad i intelektualnih sposobnosti polaznika CZA	Prilagodba na razne testovne i didaktičke materijale i aktivnosti, ovisno o mogućnostima učenika. Čuvstvena podrška, praćenje i poticanje motivacije, fine motorike ruku, intelektualnih sposobnosti i dr.	Psiholog, prema potrebi podrška voditelja OOS i PSP	Individualan rad s učenicima ili u paru ovisno o njihovim adaptacijskim mogućnostima	Tijekom nastavne godine	MZO	Utvrđivanje inicijalnog statusa primjerenim testnim i didaktičkim materijalima. Praćenje psihologijskog statusa tijekom školske godine te završna evaluacija na kraju godine ili ranije prema potrebi roditelja

Psihološka terapija	Kontrola okolinskih čimbenika izgrađivanje (osnaživanje) unutarnjih osobina. Smanjivanje i nadvladavanje emocionalnih teškoća djece i modifikacija ponašanja.	Promatranje nepoželjnih stanja i ponašanja te utvrđivanje ciljane psihološke pomoći, uklanjanje pojedinih stresnih činitelja, podizanje razine tolerancije prema frustracijama; sudjelovanje u rehabilitacijskom procesu komunikacijskog i emocionalnog otvaranja učenika	Psiholog, prema potrebi podrška roditelja, voditelja OOS i PSP-a.	Individualan rad s učenicima ili u paru ovisno o njihovim adaptacijskim mogućnostima	Tijekom nastavne godine	MZO	Utvrđivanje inicijalnog statusa učenika. Praćenje čuvstvenog i ponašajnog statusa tijekom školske godine te završna evaluacija na kraju godine.
----------------------------	---	---	---	--	-------------------------	-----	---

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI - LOGOPED

aktivnosti program ili projekti	ciljevi	namjena	nositelji	način realizacije	vremenik	troškovnik	način vrednovanja
Logoterapija	<ul style="list-style-type: none"> - Uvođenje sustava potpomognute komunikacije. - Razvijanje jezičnih vještina - širenje ekspresivnog i receptivnog rječnika - Razvijanje predčitačkih vještina -Razvijanje slušne i vidne percepcije i diskriminacije, uvježbavanje radne memorije, osvještavanje fonematskog sluha - Pomoć kod usvajanja početnog čitanja i pisanja, razvijanje i automatizacija tehnike čitanja i pismenog izražavanja. - Provođenje vježbi za uspostavljanje 	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje razvoja komunikacije - Obogaćivanje rječnika, bolje slaganje rečenica - Poticanje korištenja sustava PPK - Ovladavanje vještinama čitanja i pisanja - Ispravan izgovor 	Sunčica Golubić Lekić, prof.educ .rehab., logoped, voditelji OOS.	<ul style="list-style-type: none"> lindividualni rad u kabinetu. Rad u grupi u OOS. 	<ul style="list-style-type: none"> 45 min u dva tjedna po djetetu 1,5-2 sata u dva tjedna po OOS. 	Materijali CZA	Procjena komunikacijskih i jezičnih sposobnosti testnim materijalima

	<p>pravilnog tonusa, pokretljivosti i koordiniranosti orofacijalne muskulature.</p> <p>- Korekcija i automatizacija pravilnog izgovora glasova.</p>						
Suradnja s učiteljima	<p>Sudjelovanje u izradi IK</p> <p>Supervizija</p>	<p>Pomoć u rješavanju odgojno-obrazovnih problema.</p> <p>Davanje uputa za rad za područje komunikacije, odabir primjerenih zadataka.</p>		Ulazak u OOS.	- na početku šk.god, prema potrebi tijekom školske godine.		Provjera realizacije programa
Suradnja s roditeljima	Savjetovanja, Konzultacije	-upoznavanje sa specifičnostima komunikacijskih I govorno jezičnih poteškoća, te s programom rada za pojedinog učenika		Dolasci roditelja u Centar na savjetovanje	Individualne konzultacije po potrebi tijekom školske godine, a prema rasporedu		zapisnik sa satanaka
Stručno usavršavanje	Stručni skupovi i seminari AZOO, Hrvatskog logopedskog društva, Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, HKER, ostalih organizatora,	-Stjecanje novih znanja I vještina iz područja logopedije -promicanje logopedске djelatnosti	AZOO HLD ERF, HKER i ostale srodne ustanove	Odlazak na edukacije.	Prema zadanom rasporedu edukacija	Sredstva CZA	primjena stečenih znanja

9. PROJEKTI / EDUKACIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Odgojno-obrazovna suradnja s OŠ 'Neorić' i OŠ 'Prugovo', inkluzijski program	<p>Omogućiti našim učenicima s autizmom redovite interakcije s vršnjacima iz redovne škole, približiti učenicima redovne škole učenike s autizmom, informirati ih o autizmu, učvrstiti povezanost između ustanova koje djeluju u istoj lokalnoj zajednici.</p>	<p>Redovito uključivanje nekoliko bolje funkcionirajućih učenika s autizmom na satove odgoja u redovnu školu, mijenja-nje percepcije učenika redovne škole o učenicima s autizmom.</p>	<p>Voditelji skupina, PUN</p>	<p>Odlasci na odgojne satove u OŠ 'Neorić' i OŠ 'Prugovo' posjećivanje njihovih priredbi, pozivanje učenika tih škola na naše priredbe, zajednički nastup na završnoj priredbi u CZA.</p>	<p>Odlasci na satove po dogovoru tijekom cijele školske godine, priredbe vezano za blagdane.</p>	<p>Izrada prigodnih poklona za učenike redovne škole za Božić iz sredstava CZA ili donacije.</p>	<p>Praćenje socijalnih interakcija, ostvarivanje ciljeva IK.</p>
Kongres hrvatskih logopeda s međunarodnim djelovanjem Nove edukacije?			<p>Edukacije</p>			<p>CZA</p>	

Projekt ATTEND, Carnet	Podrška u ostvarivanju jednakih mogućnosti za učenike s teškoćama u razvoju.	Opremiti ustanove ASISTIVNIM tehnologijama. Obuka djelatnika.	Carnet, ERF, FER, grad Reykjavik, CZA	Polica za osiguranje imovine, pokretnina za opremu dobivenu s projekt i održavanje iste nakon pet godina po završetku projekta. Aktivno sudjelovanje u obrazovnim aktivnostima organiziranim u sklopu projekta. Aktivna suradnja.	Pet godina	EU projekti	Evaluacija i praćenje projekta od strane nositelja projekta.
Ne bojimo se zubara	Odlasci na preglede u zubara	Smanjivanje straha od zubara, usvajanje zdravstvenih navika, prevencija zubobolje, popravak zuba	Voditelji skupina, roditelji, PUN	Posjet mobilnoj stomatološkoj ordinaciji „Zubobus“.	Tijekom cijele školske godine	MZOS, MZSS	Procjena ponašanja učenika, ostvarivanje ciljeva IK.
Program tranzicije	Stvaranje optimalnih uvjeta učenicima za prijelaz iz osnovnoškolskog programa u program odraslih. Stvaranje optimalnih uvjeta učenicima za prijelaz iz roditeljskog doma u osnovnoškolski program	Smanjivanje anksioznosti učenika pri promjeni prostora i aktivnosti te voditelja uz postepeno upoznavanje nove situacije.	Voditelji skupina, terapeuti, roditelji	Praćenje tranzicijskog programa, povremeno odlaženje i upoznavanje prostora tranzicije, kraći boravci sa pridruženim aktivnostima, terapijama	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja, kraj lipnja 2023. početak šk. god. po potrebi.		Procjena ponašanja učenika, ostvarivanje ciljeva IK.

Stvarajmo krug prijateljstva	Poticanje socijalizacije djece urednog razvoja i djece sa PSA, stvaranje prijateljstva i poticanje komunikacije.	Usvajanje primjerenih obrazaca ponašanja, socijalna inkluzija	Mirna Carević, mag. rehab. Educ.	Društvene igre, podrška u socijalizaciji, educiranje ostale djece o izazovima i teškoćama djece sa PSA.	Tijekom školske godine prema dogovoru sa , OŠ Marjan	Troškovi CZA, vozač/prijevoz	Početna anketa s učenicima osnovnih škola.
Slikom do riječi: knjiga je moj glas, čuj za nas	Razvijanje komunikacije i socijalizacije učenika s PSA uz pomoć potpomognute komunikacije	Educirati učitelje u korištenju PECS potpomognute komunikacije te omogućiti učenicima sustav komunikacije.	Mirna Carević, mag. rehab. educ.	Educiranje učitelja koji će uvoditi sustav PECS kao komunikacijsko sredstvo određenim učenicima, educirati roditelje u korištenju PECSa	Tijekom školske godine, po dogovoru.	MZO?	Početna procjena komunikacijskih vještina kod učenika.

Program psihoterapije	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Opservacija djece i farmakoterapija	Smanjivanje neprimjerenih oblika ponašanja, izolacije	Podrška djeci i roditeljima	Dječji psihijatar dr.med. Zoran Vujnović	Opservacija djeteta u OOS.	Prema potrebi	CZA Split	Prema potrebi
Psihoterapijski i savjetodavni rad s roditeljima	Podrška roditeljima u svakodnevnom funkcioniranju, očuvanje i poboljšanje psihičkog zdravlja	Podrška roditeljima	Dječji psihijatar dr.med. Zoran Vujnović	Putem sastanaka s roditeljima.	2 puta mjesečno po 3 sata Od rujna 2022. do 21 lipnja	CZA Split	Prema potrebi

Psihoedukacija i psihološke radionice s djelatnicima	Poboljšanje psihičkog zdravlja ,smanjivanje burnout sindroma i bolje nošenje s kompleksnim situacijama u radnoj sredini	Podrška djelatnicima	Dječji psihijatar dr.med. Zoran Vujnović, Voditelji OOS i PSP-a	Putem sastanaka s djelatnicima, Radionica sa svim djelatnicima	Od rujna 2022. do 21.lipnja 2023. prema potrebi, Psihoedukacija 2 puta tijekom šk.god 2022./2023.	CZA Split	Prema potrebi
---	---	----------------------	---	--	---	-----------	---------------

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – RAD S RODITELJIMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Zajednički roditeljski sastanci	Informirati, savjetovati i educirati roditelja/staratelja kroz organiziranje zajedničkih roditeljskih sastanaka s ciljem pružanja roditeljima korisnih informacija o: - organizaciji rada Centra, - kućnom redu Centra, - obvezama roditelja i njihovim pravima	Podrška roditeljima	Voditelji skupina, stručna služba, ravnatelj	Putem roditeljskih sastanaka, putem pisanih informacija	Tijekom godine.		Odaziv roditelja Samovrednovanje na kraju školske godine Zajednička analiza - razgovor
ORGANIZIRANJE Edukativnih predavanja za roditelje	Upoznati roditelje/staratelje učenika prvih OO skupina o mogućnostima njihove djece s s elementima autizma i/ili IT	Podrška roditeljima	Voditelji skupina stručna služba, ravnatelj	Predavanja i radionice za roditelje	Redovan rad i volontiranje		Odaziv roditelja Samovrednovanje na kraju školske godine Zajednička analiza -

							razgovor
Suradnja s udrugama roditelja	Uspostaviti suradnju s udrugama u čiji su rad uključeni roditelji /staratelji učenika: npr. Udruga za autizam, upoznati roditelje/staratelje s mogućnostima koje im se pružaju uključivanjem u rad Udruga npr., smještaj u stambene zajednice i sl..	Podrška roditeljima	Ravnatelj, stručna služba, voditelji skupina	Organiziranje sastanka /susreta roditelja korisnika i zainteresiranih roditelja	Tijekom školske godine	Redovan i volonterski rad	Samovrednovanje.

OSTALE DJELATNOSTI I USLUGE CENTRA ZA AUTIZAM SPLIT

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Prijevoz učenika na relaciji kuća-škola	Prijevoz učenika kombijem CZA od roditeljskog doma do CZA i natrag.	Dovoženje učenika na nastavu i pomoć obiteljima koje nemaju mogućnosti iz opravdanih razloga obavljati taj dio dužnosti i skrbi za svoje dijete.	PUN? vozač kombija, medicinski djelatnici	Prijevoz učenika kombijem CZA.	Od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	(MZOŠ).	Zadovoljstvo roditelja i učenika uslugama prijevoza.

Prehrana učenika	Pripremati kvalitetne obroke za učenike Brinuti o nutritivnim vrijednostima namirnica i higijenskoj ispravnosti	Zdrava i redovita prehrana korisnika Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika pri jelu Briga i skrb o specifičnim prehranbenim potrebama Razvijanje zajedništva u blagovanju	Djelatnici školske kuhinje, voditeljica računovodstva Edukacijski rehabilitatori, Terapeuti, Medicinsko osoblje	Obroci u blagovaonici CZA ili razrednim odjelima (ovisno o epidemiološkoj situaciji)	Kontinuirano tijekom školske godine	MZO	Briga o nutritivnim vrijednostima namirnica i higijenskoj ispravnosti Zadovoljstvo korisnika
-------------------------	--	---	--	--	-------------------------------------	-----	---

10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
<p>Obilježavanje blagdana i drugih važnih događaja, Dan škole, Svjetski dan svjesnosti o autizmu</p>	<p>Organiziranje priredbi, maskenbala i drugih proslava i zabava u školi i van nje.</p>	<p>Usvajanje primjerenih pravila ponašanja, unaprjeđivanje vještina komunikacije i socijalne interakcije.</p>	<p>Aleksandra Kardum, prof. glazbeni terapeut. dr.art. Daniela Cikatić Javorčić, akademska slikarica – grafičarka, voditelji OOS-a i PSP-a, PUN, stručni suradnici, volonteri, ravnatelj, roditelj</p>	<p>Uvježbavanje raznih točaka, teksta, glume, probe, priredbe, maskenbal, Dani kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan planeta Zemlje, Dan obitelji, Svjetski dan svjesnosti o autizmu</p>	<p>Cijelu školsku godinu, ovisno o datumima blagdana, i praznika.</p>	<p>Troškovi CZA, MZOS, donacije, roditelji, volonterski rad</p>	<p>Pozitivno ozračje i raspoloženje sudionika.</p>

11. PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI MEDICINSKOG OSOBLJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Zdravstvena zaštita učenika	Poticanje učenike na aktivno sudjelovanje u brizi o zdravlju i higijeni	Poticati učenike na samostalnost u brizi o sebi	Medicinsko osoblje	Grupno i individualno učeniku koji će biti uključen.	Tijekom školske i pedagoške godine.	Iz sredstava CZA Split	Evidencija voditelja OOS i medicinskih djelatnika
Prijevoz učenika na relaciji kuća - škola	Prijevoz učenika kombijem CZA od roditeljskog doma do CZA i natrag.	Dovoženje učenika na nastavu i pomoć obiteljima koje nemaju mogućnosti iz opravdanih razloga obavljati taj dio dužnosti i skrbi za svoje dijete.	Vozač kombija, medicinski djelatnici (PUN samo u izuzetnim situacijama)	Prijevoz učenika kombijem CZA.	Od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	(MZOŠ).	Zadovoljstvo roditelja i učenika uslugama prijevoza.

Kontrolni pregledi prilikom pojave zaraznih bolesti u školi. Poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija	Briga o zdravlju i prevencija bolesti	Prevencija	Medicinsko osoblje	Zdravstveni pregledi (u školi)	Tijekom školske i pedagoške godine	Iz sredstava CZA Split	Medicinska evidencija
Edukacija zaposlenika o postupanju kod epi napada u djece	Podrška u ostvarivanju jednakih mogućnosti za učenike s teškoćama u razvoju.	Informirati učitelje kao postupiti u situaciji epi napada.	Medicinsko osoblje	Edukacija	Tijekom školske i pedagoške godine	Iz sredstava CZA Split	Povratna informacija učitelja.